



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz 10/09/2009 tarihinde Yükseköğretim Kurulu genel kurulunda alınan karar ile Akdeniz üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu 23.04.2015 tarihinde 6640 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı kanunla Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Misyonu

Temel eğitimini almış, çalışacağı sektörün beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirmek,
Eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek,
Çeşitli sektörlerle ilgili projeler üretmek,
Toplumsal bilinci artırıcı sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerde bulunmak,

Vizyon

Bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak toplumsal sorumluluk bilincine sahip, geleceğe yön verebilen, mesleğin gerektirdiği yeteneklere sahip nitelikli bireyler yetiştirmek.

Hedefler

Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, Temel eğitimi vererek sektöre uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmek, sektör ve alan gezileri ve uygulamaya dayalı projeler gerçekleştirmek.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuz bünyesinde 4 bölüm 6 program bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde 835 öğrenci öğrenim görmektedir.

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Bitkisel ve Hayvansal Üretim,

Tıbbi ve aromatik bitkiler programı alanında yeterli, alanında yeterli bilgi birikimine sahip, tarımsal ürün yetiştiriciliği ve pazarlamasında etkin, bölge sorunlarına çözüm üretebilen, ülke ekonomisine katkıda bulunan ve günümüz iş yaşamında gereken donanımına sahip teknik personel yetiştirme amacı ile ilk olarak 2017 yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2020 yılında kontenjan doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Bu amaçla bölümde ön lisans eğitimi alan öğrencilerin temel olarak Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştiriciliği, hastalık ve zararlıları ile mücadele yöntemleri, bitki besleme planlaması, ekonomisi ve pazarlaması gibi konularda yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreç içerisinde gerek bilim dallarındaki gelişmeler ve gerekse ihtiyaçların değişmesi nedenleriyle ön lisans dersleri farklılaşmış, sayıları artmış ve içerikleri zenginleştirilmiştir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler Tıbbi ve Aromatik Bitki ithalat ve ihracatı yapan özel firmalarda, Tıbbi ve Aromatik Bitki yetiştiricilik ve toplayıcılık faaliyetlerinde bulunan firmalarda, laboratuvarlarda ve Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili birimlerinde iş bulma imkanına sahiptir. Ayrıca 2018 DGS Kılavuzuna göre Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programı mezunları Bahçe Bitkileri, Bahçe Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması, Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Kimya, Tarla Bitkileri lisans programlarına geçiş yapabilirler.

Yönetim ve Organizasyon,

Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümü 2016 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Alanı ile ilgili konularda bireysel veya grup olarak araştırma, geliştirme ve uygulama becerilerine sahip, karşılaşılabileceği en güncel stratejik, yönetsel ve sektörel gelişmeleri takip ederek bunlara karşın doğru adımları atabilecek, küresel dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilen daha inovatif ve girişimci yönetici adayları yetiştirmektir. Programın öğretim süresi dört yarıyıldır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler “İşletme Yönetimi Ön Lisans derecesi” almaya hak kazanırlar. Ön lisans programını tamamlayan ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerimiz mesleki eğitimlerini üst düzeye taşıyabilmek amacıyla DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sınavına girerek aldıkları puanlara göre aşağıdaki lisans programlarından birisine geçiş yapabilme imkanı elde etmektedirler. Mezunların istihdam profili Program mezunları geniş iş olanaklarına sahiptirler. Özel sektörün yanı sıra kamu kesimi de dahil olmak üzere bütün işletmelerde, pazarlama, finans, muhasebe, bankacılık, sigortacılık, halkla ilişkiler, insan kaynakları alanlarında ara eleman veya yönetici olarak çalışabilmektedirler

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Yüksekokulumuz bünyesindeki Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programlarını bulundurmaktadır. SHUİ Programımız 60 ve SHKH Programımız 50 kontenjan sayısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. SHUİ Programımızda 3 öğretim görevlisi, SHKH Programında 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. SHUİ Programımız ilk öğrencilerini 2017 yılında, SHKH Programımız ise ilk öğrencilerini 2018 yılında almıştır.

İletişim Bilgileri

Pazarcı mahallesi, İsmail Ogan caddesi, no:27 Gazipaşa/ANTALYA
0242 510 6175/ 0242 510 61 74

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(3)

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, esaslar vb)

- <https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler>
- <https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/esaslar>
- <https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler>

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

- <https://gazipasamyo.alanya.edu.tr/yonetim/yonetim-1>
- <https://gazipasamyo.alanya.edu.tr/yonetim/myo-yonetim-kurulu-1>
- <https://gazipasamyo.alanya.edu.tr/yonetim/myo-kurulu>

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=232#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=777#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10031>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10107>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10111>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106>

- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.) Uzaktan eğitim süreci içerisinde bölümlerimizden farklı talepler gelmediği için bu hususta bir uygulama yapılmamıştır.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Programların genelinde ders bilgipaketleri, tanımlısüreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://gazipasamyo.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-guz-donemi-ders-programi-2>



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU
SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI 2018-2019 DERS KATALOĞU

1.SINIF BAHA							
DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	Top. Saat	AKTS	Öğretim Elemanı
MTDB102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	
MSHK102	Acil Durum Emniyet Kuralları	Z	2	0	2	3	B.Buse ÖZSAVANER
MSHK104	Kabin İçi Yolcu Hizmetleri	Z	2	1	3	4	Tuğçe ÇOPUR
MSHK106	Uçuş Psikolojisi ve Fizyolojisi	Z	2	0	2	3	İşıl ÇALIŞKAN
MSHK108	Dünya Kültürleri ve Destinasyonları	Z	3	0	3	3	Ceyhan YILDIRIM
MSHK110	Havacılık Güvenliği	Z	2	0	2	3	B.Buse ÖZSAVANER
MING106	İngilizce II	Z	6	2	8	8	
MATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	
SGS1B	Etkili Ve Güzel Konuşma	S	2	0	2	2	İşıl ÇALIŞKAN
TOPLAM			23	3	26	30	
1. SINIF BAHA SPOR/GÜZEL SANATLAR GRUBU SEÇMELİ DERSLER* (Gruptan 1 ders (2AKTS) seçilecektir.)							
*Ekli listedeki spor ve güzel sanatlar grubu seçmeli derslerinden 1. sınıf Güz yarıyılından farklı bir ders seçilecektir.							
2.SINIF BAHA							
DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	Top. Saat	AKTS	Öğretim Elemanı
MSHU208	Mesleki Yabancı Dil II	Z	4	0	4	4	İşıl ÇALIŞKAN
MING206	İngilizce IV	Z	2	2	4	4	
MSHK202	Havacılıkta Stres ve Kriz Yönetimi	Z	2	0	2	4	Ceyhan YILDIRIM
MSHK204	Ekip Planlaması ve Kaynak Yönetimi	Z	3	0	4	4	Tuğçe ÇOPUR
MSHU220	Havayolu Taşımacılığında Tehlikeli Maddeler	S	3	0	3	4	B.Buse ÖZSAVANER
MSHU216	Havacılık Hukuku	S	3	0	3	4	Necati AKYÜZ
MSHK206	Operasyonel Uygulamalar II	S	1	2	3	4	Tuğçe ÇOPUR
MSHU214	Uçuş ve Endüstri Emniyeti Yönetimi	S	3	0	3	4	Ömer YENİPAZARLI
TOPLAM			21	4	26	32	



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMELİĞİ 2020-2021 BAHA DÖNEMİ DERS KATALOĞU

1.SINIF BAHA							
DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	Top. Saat	AKTS	Öğretim Elemanı
MATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	
MISL403	Müşteri İlişkileri Yönetimi	Z	3	0	3	4	Ceyhan YILDIRIM
MSHU102	Yolcu Hizmetleri	Z	3	0	3	5	Tahsin ALTINKURT
MSHU104	Havaalanı ve Havaalanı Donanımları	Z	2	0	2	3	Ömer YENİPAZARLI
MSHU106	İngilizce II	Z	6	2	8	8	
MSHU108	Lojistik	Z	3	0	3	4	Tahsin ALTINKURT
MTDB102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	
SGS1B	Sağlıklı Yaşam	S	2	0	2	2	Ömer YENİPAZARLI
TOPLAM			23	2	25	30	
1. SINIF BAHA SPOR/GÜZEL SANATLAR GRUBU SEÇMELİ DERSLER* (Gruptan 1 ders (2AKTS) seçilecektir.)							
*Ekli listedeki spor ve güzel sanatlar grubu seçmeli derslerinden 1. sınıf Güz yarıyılından farklı bir ders seçilecektir.							
2.SINIF BAHA							
DERS KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	Top. Saat	AKTS	Öğretim Elemanı
MSHU202	Hava Trafik Kuralları ve Hizmetleri	Z	3	0	3	4	Ömer YENİPAZARLI
MSHU204	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Uygulamaları II	Z	0	2	2	2	Tahsin ALTINKURT
MSHU206	İngilizce IV	Z	2	2	4	4	
MSHU208	Mesleki Yabancı Dil II	Z	4	0	4	4	İşıl ÇALIŞKAN
MMAT202	Matematik II	S	3	0	3	4	Necati AKYÜZ
MSHU214	Uçuş ve Endüstri Emniyeti Yönetimi	S	3	0	3	4	Ömer YENİPAZARLI
MSHU216	Havacılık Hukuku	S	3	0	3	4	Necati AKYÜZ
MSHU220	Havayolu Taşımacılığında Tehlikeli Maddeler	S	3	0	3	4	B.Buse ÖZSAVANER
TOPLAM			21	4	25	30	

- Ders Dağılım Dengesi ile ilgili Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb

Ders dağılımları tüm hocaların katıldığı toplantıda yüz yüze yapılmıştır ve oy birliği ile karar verilmiştir. Tüm hocaların ders dağılımları birbirine yakın, eşit ve adaletli bir şekilde yapılmıştır.

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(3,)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

<http://gazipasamyo.alanya.edu.tr/ctrcms/media/16/tmp/doc/T%C4%B1bbi%20ve%20Aromatik%20Bitkiler%20Ders%20Katalo%C4%9Fu.pdf>

Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar YÖKSİS Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar | v20.1210

Fakülte: GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK

Bölüm: ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Program: SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ

Seçilen Programın Yetkilileri			
Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör.	Tuğçe ÇOPUR	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	Begüm Buse ÖZSAVANER	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	İşıl ÇALIŞKAN	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	Ceyhan YILDIRIM	

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	Öğrenme Çıktısı(Diğer)
1	Kabin memurluğu ve uçuş ile ilgili terminolojiyi bilir.	Have a full command of cabin attendant profession and aviation terminology.	
2	Uçuş esnasında yolcuların güvenliği ve konforuyla ilgili gerekli bilgi ve beceriye :	Have the necessary knowledge and skills about the safety and comfort of passe	
3	Mesleğinin gerektirdiği fiziksel , bilişsel ve sosyal becerilere sahip olur.	Have the physical, cognitive and social skills required by the profession.	
4	Yabancı dilde iletişim kurma becerisini kazanır.	Gain the ability to communicate in a foreign language.	
5	Potansiyel sağlık problemlerine yönelik teorik ve pratik ilk yardım bilgisi kazanır.	Gain of theoretical and practical application of first aid in case of potential health	
6	Kişisel bakım, sağlıklı yaşam , stresle baş etme , farklı ülkelere ve koşullara ente	Acquires benefits such as personal care, healthy living, coping with stress, integ	
7	Kabin memurunun yerine getirmekte yükümlü olduğu görev ve sorumluluklarına	Gain the theoretical and practical knowledge about the duties and responsibility	

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar YÖKSİS Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar | v20.1210

Fakülte: GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK

Bölüm: ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Program: SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ

Seçilen Programın Yetkilileri			
Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör.	Tuğçe ÇOPUR	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	Ömer YENİPAZARLI	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	Tahsin ALTINKURT	
BEK Üyeleri	Öğr. Gör.	Necati AKYÜZ	

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	Öğrenme Çıktısı(Diğer)
1	Sivil Havacılığın gelişiminin kavrar.	Understand the development of civil aviation....	
2	Uluslararası sivil havacılık sistemini anlaşılabilir ve kurallarıyla kavrar.	Comprehend international agreements and rules of the civil aviation system	
3	Türk Havacılık sistemini kavrar.	Comprehend Turkish aviation system.	
4	Sivil havacılık işletmelerinin yönetimleri ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur	Have knowledge about the functions of civil aviation administrations and enterp	
5	Sivil havacılık işletmelerinin sınıflandırılması, tarihsel gelişimleri ve konumları	Have information about the classification of civil aviation, historical developmen	
6	Dünyadaki ve Türkiye'deki sivil havacılığın gelişimini istatistiklerden takip eder.	Keeps track of statistics of the development of civil aviation in the world.	

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Programların dışında ders alınmamıştır.
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=232#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=777#>

Kredi transferleri 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Snf	Dön.Tip	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu
MATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Ta...	Z	2	2	1	B	100	✓	
MSHU104	Havaalanı ve Havaalanı Donanı...	Z	3	3	1	B	100	✓	
MING106	İngilizce II	Z	8	8	1	B	100	✓	
MSHU108	Lojistik	Z	4	4	1	B	80		
MISL403	Müşteri İlişkileri Yönetimi	Z	4	4	1	B	100	✓	
MSG5133	Sağlıklı Yaşam	S	2	2	1	B	90		MSG51B
MTDB102	Türk Dili II	Z	2	2	1	B	70		
MSG5117	Voleybol	S	2	2	1	B	80		MSG51B
MSHU102	Yolcu Hizmetleri	Z	5	5	1	B	100	✓	
MSG51B	1. Sınıf Bahar Spor/Güzel Sana...	S	2	2	1	B			[Ana Grup]
MSHU210	Haberleşme ve Seyrüsefer Siste...	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MSHU202	Hava Trafik Kuralları ve Hizme...	Z	4	4	2	B	100	✓	
MSHU216	Havacılık Hukuku	S	4	4	2	B	80		SEC2B
MSHU220	Havayolu Taşımacılığında Tehli...	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
MSHU218	İletişim	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MING206	İngilizce IV	Z	4	4	2	B	100	✓	
MISL407	Kalite Yönetim Sistemleri	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
MMAT202	Matematik II	S	4	4	2	B	80		SEC2B
MSHU208	Mesleki Yabancı Dil II	Z	4	4	2	B	100	✓	
MSHU204	Sivil Hava Ulaştırma İşletmecili...	Z	2	2	2	B	100	✓	
MSHU214	Uçuş ve Endüstri Emniyeti Yöne...	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
SEC2B	2. Sınıf Bahar Seçmeli Dersler	S	4	4	2	B			[Ana Grup]
22 - 1/1 1									
Bilgi Paketi Tanımları	Dersi Düzenle	Filtrelenen	Dersleri Yazdır	Dersleri Yazdır (İng)	Windows'u Etkinleştir Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.				
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Snf	Dön.Tip	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu
MATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Ta...	Z	2	2	1	G	100	✓	
MSG5119	Basketbol	S	2	2	1	G	20		MSG51G
MSG5107	Etkili ve Güzel Konuşma	S	2	2	1	G	100	✓	MSG51G
MMVU102	Hukukun Temel Kavramları	Z	5	5	1	G	90		
MING105	İngilizce I	Z	8	8	1	G	100	✓	
MISL101	İşletme Bilimine Giriş	Z	4	4	1	G	100	✓	
MSHU101	Sivil Havacılığa Giriş	Z	2	2	1	G	100	✓	
MTDB101	Türk Dili I	Z	2	2	1	G	100	✓	
MSHU103	Yer Hizmetleri ve Ramp	Z	5	5	1	G	100	✓	
MSG51G	1. Sınıf Güz Spor/Güzel Sanatı...	S	2	2	1	G			[Ana Grup]
MSHU215	Havacılık Meteorolojisi	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MSHU209	Havayolu İşletmeciliği	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MSHU211	Hizmet Pazarlaması	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MIKR307	İlk Yardım Hizmetleri	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MING205	İngilizce III	Z	4	4	2	G	100	✓	
MMVU204	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MMAT201	Matematik I	S	4	4	2	G	5		SEC2G
MSHU207	Mesleki Yabancı Dil I	Z	4	4	2	G	100	✓	
MSHU217	Rezervasyon-Biletleme	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHU203	Sivil Hava Ulaştırma İşletmecili...	Z	2	2	2	G	100	✓	
MSHU201	Temel Harekat	Z	4	4	2	G	100	✓	
MSHU213	Uçuş Teorisi	S	4	4	2	G	0		SEC2G
SEC2G	2. Sınıf Güz Seçmeli Dersler	S	4	4	2	G			[Ana Grup]
23 - 1/1 1									
Bilgi Paketi Tanımları	Dersi Düzenle	Filtrelenen	Dersleri Yazdır	Dersleri Yazdır (İng)	Windows'u Etkinleştir Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.				

SHKH

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Snf	Dön.Tip	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu
MATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Ta...	Z	2	2	1	G	100	✓	
MSG119	Basketbol	S	2	2	1	G	0		MSG1G
MSHK101	Havacılık Esasları ve Terminol...	Z	3	3	1	G	100	✓	
MSHK103	Havayolu İşletmelerinde Organi...	Z	3	3	1	G	100	✓	
MING105	İngilizce I	Z	8	8	1	G	100	✓	
MSHK105	Normal Emniyet Kuralları	Z	4	4	1	G	100	✓	
MSHK109	Ramp Hizmetleri	Z	3	3	1	G	100	✓	
MSG133	Sağlıklı Yaşam	S	2	2	1	G	100	✓	MSG1G
MSHK107	Temel İletişim ve Haberleşme B...	Z	3	3	1	G	100	✓	
MTDB101	Türk Dili I	Z	2	2	1	G	100	✓	
MSG117	Voleybol	S	2	2	1	G	0		MSG1G
MSG1G	1. Sınıf Güz Spor/Güzel Sanatl...	S	2	2	1	G			[Ana Grup]
MALM201	Almanca I	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHU215	Havacılık Meteorolojisi	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MSHU209	Havayolu İşletmeciliği	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MIKR307	İlk Yardım Hizmetleri	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MING205	İngilizce III	Z	4	4	2	G	100	✓	
MMVU204	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MSHK203	Kabin Hizmetleri Mevzuatı	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHK201	Kabinde Genel Servis Usulleri	Z	2	2	2	G	100	✓	
MMAT201	Matematik I	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHU207	Mesleki Yabancı Dil I	Z	4	4	2	G	100	✓	
MSHK207	Operasyonel Uygulamalar I	S	4	4	2	G	100	✓	SEC2G
MRUS201	Rusca I	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHK205	Sağlıklı Beslenme, Kişisel Bak...	S	4	4	2	G	0		SEC2G
MSHU201	Temel Hareket	Z	4	4	2	G	100	✓	
SEC2G	2. Sınıf Güz Seçmeli Dersler	S	4	4	2	G			[Ana Grup]

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Snf	Dön.Tip	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu
MSHK102	Acil Durum Emniyet Kuralları	Z	3	3	1	B	100	✓	
MATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Ta...	Z	2	2	1	B	100	✓	
MSHK108	Dünya Kültürleri ve Destinasyo...	Z	3	3	1	B	100	✓	
MSG107	Etik ve Güzel Konuşma	S	2	2	1	B	100	✓	MSG1B
MSHK110	Havacılık Güvenliği	Z	3	3	1	B	100	✓	
MING106	İngilizce II	Z	8	8	1	B	100	✓	
MSHK104	Kabin İç Yolcu Hizmetleri	Z	4	4	1	B	100	✓	
MTDB102	Türk Dili II	Z	2	2	1	B	70		
MSHK106	Uçuş Psikolojisi ve Fizyolojis...	Z	3	3	1	B	100	✓	
MSG1B	1. Sınıf Bahar Spor/Güzel Sana...	S	2	2	1	B			[Ana Grup]
MALM202	Almanca II	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MSHK204	Ekip Planlaması ve Kaynak Yöne...	Z	4	4	2	B	100	✓	
MSHU216	Havacılık Hukuku	S	4	4	2	B	80		SEC2B
MSHK202	Havacılıkta Stres ve Kriz Yöne...	Z	2	2	2	B	100	✓	
MSHU220	Havayolu Taşımacılığında Tehli...	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
MING206	İngilizce IV	Z	4	4	2	B	100	✓	
MISL407	Kalite Yönetim Sistemleri	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MMAT202	Matematik II	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MSHU208	Mesleki Yabancı Dil II	Z	4	4	2	B	30		
MSHK206	Operasyonel Uygulamalar II	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
MRUS202	Rusca II	S	4	4	2	B	0		SEC2B
MSHU214	Uçuş ve Endüstri Emniyeti Yöne...	S	4	4	2	B	100	✓	SEC2B
SEC2B	2. Sınıf Bahar Seçmeli Dersler	S	4	4	2	B			[Ana Grup]

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil) ALKÜ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM – ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ kapsamında vize sınavının %40'ı final sınavının %60'ı alınarak ölçme yapılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
Bulunmamaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri
Bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokuluz öğrenci kabulünde OSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (yatay geçiş vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergeler ile düzenlenmiştir. Bu düzenlemelerde belirlenen kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Öğrenci kabulleri, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(4)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=232#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=777#>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10031>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10107>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10111>

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106>

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2,)

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_on_lisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_a_rasindaki_yatay_gecis_cift_anadal_programi_ve_yandal_programi_yonergesi.pdf
http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_11_02_yabanci_uyruklu_ogrenci_secme_ve_yerlestirme_yonergesi.pdf

YATAY GEÇİŞ BAŞVURU ESASLARI göz önüne alınarak yatay geçiş değerlendirmesi komisyonca yapılmaktadır. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü içerisinde çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabul edilmemektedir.

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yükskeokulumuz Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=232#>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=777#>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10031>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10107>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10111>
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106>
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
 - Ek-1 Uzaktan Eğitim Politikası Senato Kararı**
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Akademik danışmanlık

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2,3,)

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
ÖN LİSANS VE LİSANS DANIŞMANLIK YÖNERGESİ kapsamında danışmanlık süreçleri belirlenmiştir.

<https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonerge/on-lisans-ve-lisans-danismanlik-yonergesi.pdf>
<https://gazipasamyo.alanya.edu.tr/ogrenci/danismanliklar-1>

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
 - Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Uzaktan eğitim sürecinde danışmanlıklar mail yoluyla devam etmekte, yüz yüze eğitim süreçlerinde danışmanlık saatleri ile öğrencilere ilan edilip yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(3,)

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5%20>

Atama yükseltme ve görevlendirme yönetmelikleri kapsamında kriterler belirlenmektedir.

Öğretim yetkinliği

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Biriminizin yaptığı veya kurum dışı katılım sağlanan eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır,2,3,)

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

Bina içerisinde 40 (kırk) kişilik bir adet bilgisayar laboratuvarı, 35 m² kullanım alanına sahip bir adet kütüphane, 260 m² lik kantin (200 m² kapalı ve 60 m² açık alan), 136 m² lik yemekhane, aynı anda 20 (yirmi) öğrencinin uygulama yapmasına olanak sağlayacak 1 adet uygulama mutfağı, tefrişatı tamamlanmış 12 adet (60'şar kişilik) derslik ve 1 adet (20 kişilik) derslik bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bahçesinde Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü uygulama alanları (meyve bahçesi ve sebze dikim alanları) bulunmaktadır.

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

(Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar bahsedilmelidir)

Kurumun öğrenme kaynakları sınıf ve kütüphanedir.

Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(3,)

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, laboratuvar alt yapısı bahsedilmelidir)

Bina içerisinde 40 (kırk) kişilik bir adet bilgisayar laboratuvarı, 35 m² kullanım alanına sahip bir adet kütüphane, 260 m² lik kantin (200 m² kapalı ve 60 m² açık alan), 136 m² lik yemekhane, aynı anda 20 (yirmi) öğrencinin uygulama yapmasına olanak sağlayacak 1 adet uygulama mutfağı, tefrişatı tamamlanmış 12 adet (60'şar kişilik) derslik ve 1 adet (20 kişilik) derslik bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bahçesinde Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü uygulama alanları (meyve bahçesi ve sebze dikim alanları) bulunmaktadır.

İlçemiz içerisinde bir adet KYK yurdu bulunmaktadır

Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumda araştırma- geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

(Birim veya bölüm bazında AR-GE komisyonu var mı, organizasyon nasıl işlemektedir)

- Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş mi?

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütölmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürölebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

•Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri

(Biriminiz bazındaki tüm araştırma örnekleri istenebilir)

Araştırma kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,)

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

•Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (Biriminizde görevli akademisyenleri destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

•Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(2)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Yönetmelik kapsamında Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemektedir.

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Henüz bulunmamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

- Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi) amaçlı faaliyetleriniz, Sosyal sorumluluk pojemiz bulunmamaktadır.
- Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), bulunmamaktadır.
- Girişimcilik, fikri mülkiyet, patent, marka, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalardan bahsedilmelidir.

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler-Olumsuz Yönler-Yapılan İyileştirme Faaliyetleri-Yapılamayan Faaliyetler

Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali MYO bünyesindeki Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Bitkisel ve Hayvansal Üretim,Yönetim ve Organizasyon Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümü; Sivil hava ulaştırma işletmeciliği ve sivil havacılık kabin hizmetleri programlarını içerisinde barındırmaktadır.

Bölgenin turizm alanında olması, Yüksekokulumuzun turizm bölgesinde yer alması gönüllü staj olanaklarını genişletmesi açısından öğrenciler için ek olanaklar sağlamaktadır.

Yerleşke ve çevresindeki sosyal donatı alanlarının yetersiz oluşu, nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi, Gazipaşa ilçesinin gelişim trendinin Alanya ilçesine kıyasla düşük olması olumsuz yönler arasında yer almaktadır.

Mezun edilen öğrencilerin öncelikle önce ülkemize ve ailesine faydalı bireyler olarak toplum yararına mesleklerini icra etmeleri programların önemli çıktısı olarak Yüksekokulumuzu gururlandıracaktır.

DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olması nedeniyle Yüksekokulumuz gelişmesini halen devam ettiren bir birim olarak her alandaki sayısal yetersizlikler (akademik ve idari personel sayısı, ödenek yetersizliği vb.) farklı uygulamalarla avantaja dönüştürülmeye çalışmıştır. Başlangıçta idari personel sayısındaki yetersizlik, sahip olduğumuz genç kadro ve onların güncel teknolojiye hakimiyetleri sebebiyle bir personelin sadece tek bir alanda değil, birden fazla alanda uzmanlaşması sağlanmıştır.

Akademik personelimizin, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yönündeki talepleri, bütçe imkanları çerçevesinde desteklenmiştir.

Yüksekokulumuzun bütçe imkanları çerçevesinde tamamlanamayan ihtiyaçları Rektörlüğümüz desteği ile çözüme kavuşturulmaya çalışılmıştır.