

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
GAZİPAŞA MUSTAFA RAHİMİ BÜYÜKBALLI MESLEK
YÜKSEKOKULU

TIBBİ VE AROMATİK BITKİLER PROGRAMI

26.02.2026

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2017-2018
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2019
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Mehmet KAHYAOĞLU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ali Samed ULU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ömer YENİPAZARLI
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program Adı	: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2017-2018
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2019
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Safiye AŞIKLI
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Akredite olmuş herhangi bir program yok
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Dr. Öğr. Üyesi Safiye AŞIKLI
Cep telefonu	:
Elektronik posta	: safiye.asikli@alanya.edu.tr

Programın kısa tarihçesi

Program 2017-2018 Güz yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programında öğrencilerimiz gıda, baharat, ilaç, boya ve kozmetik endüstrisinde ekonomik değeri olan tıbbi ve aromatik bitkilerin biyolojik, ekolojik, genetik ve sistematik özellikleri, kültüre alınması, doğadan toplanması ve korunması, kimyasal içerikleri ve analiz yöntemleri, temin edilmesi, üretimleri ve kalite kontrolleri, kullanım alanları ve değerlendirme teknolojisi ile ilgili dersler almaktadırlar. Mezunlarımız tıbbi bitkiler ithal ve ihraç eden firmalar, bitkisel ilaç imal eden laboratuvarlar, bu bitkilerin yetiştiriciliği ya da toplayıcılık faaliyetlerinde bulunan firmalar, tıbbi bitki drogları üreten ve satışı yapan firmalar, aktarlar, güzellik salonları, bitkisel ilaç yapan ve satan eczaneler, aromaterapi merkezleri, parfümeri ve kozmetik sanayinin yanı sıra Tarım ve Orman Bakanlığı ve bünyesindeki Araştırma Enstitüleri ile ilgili kuruluşlar, narkotik bitkiler ve bitkisel kökenli kaçakçılıkla ilgili kriminoloji ve adli tıp laboratuvarları, üniversitelerin ilgili bölümlerinde yer alan herbaryum ve bitki laboratuvarlarında yardımcı teknik personel olarak istihdam edilebilirler. Bunun yanı sıra bu program mezunları öğrendikleri bilgilerin ışığı altında bu alanda faaliyet gösteren iş alanları kurarak girişimci olabilirler.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir.

Programın kontenjanı YÖK tarafından belirlenmekte ve öğrenci alımı merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Programın son iki yılına ilişkin yerleşme istatistikleri Tablo 1.1.'de sunulmuştur.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	32	32	348,064	258,140	410.495	1.423.539
Bir önceki yıl	32	26	335,71	254,210	513.275	1.580.310

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programına öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme sistemi ile kabul edilmektedir. Son iki akademik yıla ait kontenjan, yerleşen öğrenci sayısı ve yerleşme puanlarına ilişkin veriler incelendiğinde program kontenjanlarının büyük ölçüde dolduğu görülmektedir. Programın bulunduğu bölgenin tarımsal üretim potansiyeli, tıbbi ve aromatik bitkilere yönelik artan sektör ilgisi ve uygulama ağırlıklı eğitim yapısı öğrenci tercihlerini olumlu yönde etkilemektedir. Kontenjan doluluk oranının yüksek olması programın öğrenci talebi açısından sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Yerleşen öğrencilerin başarı sıraları incelendiğinde programın benzer ön lisans programları ile rekabet edebilir düzeyde olduğu görülmektedir. Programda özel koşul bulunmamakta olup öğrenci kabulü YKS merkezi yerleştirme esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programın öğrenci çekme kapasitesinin istikrarlı olduğu, kontenjan doluluk oranlarının programın eğitim kalitesi ve sektörle uyumu açısından olumlu bir gösterge oluşturduğu değerlendirilmektedir. Programda kayıtlı ve mezun olmuş olan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 1.2’de sunulmuştur.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	32	9	6
Bir önceki yıl	15	6	22

Üniversitede yatay geçiş işlemleri Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve üniversite yatay geçiş yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Başvurular merkezi yerleştirme puanı veya genel not ortalamasına dayalı olarak değerlendirilmekte, kabul edilen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemleri program komisyonu tarafından yürütülmektedir. Süreç şeffaflık, eşitlik ve akademik yeterlilik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Son iki yıla ilişkin yatay geçiş istatistikleri Tablo 1.3’te sunulmaktadır.

(<https://www.alanya.edu.tr/media/gg2ekm3x/yo014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-

Kurum ve Kuruluşlarla İş Birlikleri

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama temelli yürütülmesini desteklemek ve öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla kamu kurumları ve sektör paydaşları ile iş birlikleri geliştirmektedir. Bu kapsamda program ile Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (BATEM) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol çerçevesinde;

- öğrencilerin uygulamalı eğitim faaliyetlerine katılımı,
- tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, ıslahı ve üretim tekniklerine yönelik saha uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
- akademik bilgi ile sektörel uygulamaların bütünleştirilmesi amaçlanmaktadır.

İş birliği kapsamında öğrenciler araştırma altyapısı, deneme alanları ve uzman personel deneyiminden yararlanma fırsatı bulmakta; böylece program çıktılarının uygulama ortamında desteklenmesi sağlanmaktadır. Bu iş birliği, programın dış paydaş katılımını güçlendiren ve mesleki yetkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir uygulama örneği oluşturmaktadır. Protokol kapsamında öğrencilerin teknik ziyaretleri ve uygulamalı eğitim etkinlikleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

(<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ve-batem-projelere-devam-edecek/>)

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Eden Düzenlemeler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği faaliyetleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ulusal ve uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun değişim programları uygulanmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında öğrenciler öğrenim ve staj hareketliliklerine katılabilmekte, başvuru süreçleri düzenli duyurular ve bilgilendirme toplantıları ile desteklenmektedir. Hareketlilik öncesinde ders eşleştirme işlemleri yapılmakta, hareketlilik sonrası akademik tanınma sağlanmaktadır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı öğrencileri de üniversite genelinde yürütülen bu değişim programlarından yararlanabilmektedir.

(<https://dik.alanya.edu.tr/>)

Öğrenci Merkezli ve Yetkinlik Temelli Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında, hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim yaklaşımı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil; uygulama yapabilme, problem çözme, araştırma ve mesleki beceri geliştirme yetkinliklerini kazanmalarını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Program derslerinde aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta olup uygulamalı laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları, bitki yetiştirme uygulamaları, proje ve ödev temelli öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yalnızca yazılı sınavlar değil; proje çalışmaları, sunumlar, ödevler kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımları çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları ilişkilendirilmekte ve ölçme-değerlendirme sonuçları programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Ders Başarılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında öğrencilerin ders başarıları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, kısa sınav, ödev, proje, uygulama çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılarak

gerçekleştirilmektedir. Dersin niteliğine göre teorik ve uygulamalı değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Her ders için uygulanacak ölçme-değerlendirme yöntemleri, başarı değerlendirme kriterleri ve notlandırma oranları dönem başında hazırlanan ders bilgi paketlerinde ve üniversitenin bilgi yönetim sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Böylece öğrenciler dersin değerlendirme ölçütleri hakkında önceden bilgilendirilmektedir. Notlandırma süreci şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yürütülmekte olup sınav sonuçları ilan edilmekte, öğrenciler notlarına itiraz edebilmekte ve değerlendirme süreçleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyini izlemek ve programın eğitim süreçlerini iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Mezuniyet Karar Süreçleri ve Kontrol Mekanizmaları

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verme süreci, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin akademik durumları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden sistematik olarak kontrol edilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için program müfredatında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, gerekli AKTS kredisini sağlaması, genel not ortalaması koşulunu yerine getirmesi ve zorunlu stajını başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

Mezuniyet kontrol süreci öncelikle danışman öğretim elemanı tarafından yürütülmekte, ardından bölüm/program başkanlığı ve öğrenci işleri birimi tarafından ikinci bir kontrol yapılmaktadır. Bu çok aşamalı kontrol mekanizması sayesinde eksik ders veya kredi durumu bulunan öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanamamaktadır. Sürecin üniversite yönetmeliğine dayalı olması, elektronik öğrenci bilgi sistemi üzerinden kayıt altına alınması ve birden fazla akademik birim tarafından doğrulanması mezuniyet kararlarının güvenilirliğini sağlamaktadır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programının eğitim amaçları; paydaş görüşleri, sektör ihtiyaçları, ulusal kalkınma hedefleri ve üniversitenin misyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Program, mezunlarının mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak üretim, işleme, kalite kontrol ve sürdürülebilir tarım uygulamalarında etkin rol almalarını hedeflemektedir.

Programdan mezun olan öğrencilerin mezuniyetten sonraki süreçte;

1. Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştiriciliği, üretimi, hasadı, kurutulması, işlenmesi ve kalite değerlendirilmesi alanlarında görev alabilen,
2. Modern tarım tekniklerini ve sürdürülebilir üretim yaklaşımlarını uygulayabilen,
3. Bitkisel üretim sektöründe kamu ve özel kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışabilen,
4. Mesleki etik değerlere sahip, çevre ve insan sağlığına duyarlı,
5. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki gelişimini sürdüren,
6. Girişimcilik bilincine sahip ve kırsal kalkınmaya katkı sağlayabilen bireyler olmaları amaçlanmaktadır.

Program eğitim amaçları kamuoyuyla aşağıdaki yollarla paylaşılmaktadır:

- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi resmi web sayfasında program tanıtım sayfası aracılığıyla,
- Üniversite Bologna Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Sistemi üzerinden,
- Öğrenci oryantasyon toplantılarında,
- Program tanıtım faaliyetleri ve bilgilendirme sunumları aracılığıyla.

Program eğitim amaçlarına ilişkin bilgiler üniversite web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının MEDEK Tanımıyla Uyum

MEDEK ölçütlerine göre program eğitim amaçları; mezunların mezuniyetten sonraki birkaç yıl içerisinde ulaşmaları beklenen mesleki ve kariyer hedeflerini ifade etmektedir. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı eğitim amaçları bu tanım doğrultusunda hazırlanmıştır. Program eğitim amaçları;

- mezunların mesleki yaşamlarında üstlenecekleri görevleri,
- sektör beklentilerini,
- sürdürülebilir üretim anlayışını,
- mesleki etik değerleri,
- yaşam boyu öğrenme ve girişimcilik becerilerini kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

Belirlenen eğitim amaçları yalnızca ders kazanımlarını değil, mezunların iş yaşamındaki performanslarını ve toplumsal katkılarını hedeflemekte olup MEDEK'in program eğitim amaçları tanımı ile uyumludur. Amaçlar paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmekte ve belirli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Program Eğitim Amaçlarının Üniversite Misyon ve Vizyonu ile Uyum

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programının eğitim amaçları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitenin misyonu; bilimsel bilgi üretimi, nitelikli insan gücü yetiştirme, toplumsal gelişime katkı sağlama ve bölgesel kalkınmayı destekleme hedeflerini içermektedir. Üniversitenin vizyonu ise yenilikçi, kalite odaklı, uygulama ağırlıklı eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Program eğitim amaçları; uygulama becerisi yüksek, sektör ihtiyaçlarına cevap verebilen, çevreye duyarlı, mesleki etik değerlere sahip ve sürdürülebilir üretim anlayışını benimseyen teknik elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu yönüyle program, üniversitenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama misyonu ile uyumludur. Ayrıca programın uygulamalı eğitim yaklaşımı, sektör iş birlikleri ve girişimcilik odaklı mezun profili üniversitenin kalite odaklı ve yenilikçi vizyonunu desteklemektedir. Bu nedenle program eğitim amaçları, kurumun misyon ve vizyonu ile bütünleşik bir yapı göstermektedir.

(<https://www.alanya.edu.tr/alku/kurumsal/misyon-vizyon/>)

Program Eğitim Amaçlarının Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu ile Uyum

Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulunun misyonu; temel mesleki eğitimini almış, sektör beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirmek, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütmek, sektörlerle iş birliği içerisinde projeler geliştirmek ve toplumsal bilinci artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerde bulunmaktır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programının eğitim amaçları; uygulama becerisi yüksek, üretim süreçlerine hâkim, sektör ihtiyaçlarına cevap verebilen ve mesleki etik değerlere sahip teknik elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu yönüyle program, meslek yüksekokulunun nitelikli ara eleman yetiştirme misyonu ile doğrudan uyumludur. Program kapsamında yürütülen uygulamalı dersler, sektör iş birlikleri öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmekte ve çalışma hayatına hazır bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca programın sürdürülebilir tarım, çevre bilinci ve kırsal kalkınmaya yönelik yaklaşımı, meslek yüksekokulunun toplumsal katkı ve sektörel gelişime destek verme hedefleri ile örtüşmektedir.

(<https://gazipasamy.o.alanya.edu.tr/hakkimizda/vizyon-ve-misyon/>)

Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Süreci

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında belirlenen eğitim amaçlarına ulaşılması; planlı eğitim-öğretim faaliyetleri, uygulama temelli öğrenme süreçleri ve sürekli iyileştirme mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Program müfredatı, sektör ihtiyaçları ve mesleki yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulmuş olup teorik dersler uygulamalı eğitimler ile desteklenmektedir. Laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları, bitki yetiştirme uygulamaları ve mesleki staj faaliyetleri öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin öğrenme kazanımları; sınavlar, uygulama değerlendirmeleri, proje ve ödev çalışmaları ile izlenmekte, elde edilen sonuçlar program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Program kapsamında yürütülen sektör iş birlikleri, teknik geziler eğitim süreçlerine yansıtılmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda müfredat ve eğitim uygulamaları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Böylece program eğitim amaçlarına ulaşılması sistematik bir kalite güvence yaklaşımı ile desteklenmektedir.

Program Eğitim Amaçlarına Ulaşılmasının Belirlenmesinde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, doğrudan ve dolaylı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin birlikte kullanıldığı bütüncül bir sistem aracılığıyla izlenmektedir. Doğrudan ölçme yöntemleri kapsamında; ders başarı sonuçları, uygulamalı ders performansları, laboratuvar değerlendirmeleri, proje ve ödev çalışmaları ve program çıktıları değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilerek öğrencilerin mesleki yeterliliklere ulaşma düzeyleri analiz edilmektedir. Dolaylı ölçme yöntemleri kapsamında ise öğrenci memnuniyet anketleri, akademik danışman değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Bu veriler program akademik kurulunda değerlendirilerek program eğitim amaçlarının gerçekleştirilme düzeyi izlenmektedir. Elde edilen ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve program müfredatı belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Böylece program eğitim amaçlarına ulaşılması sistematik ve sürdürülebilir bir kalite güvence yaklaşımı ile desteklenmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

Program Çıktılarının Belirlenme Yöntemleri

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı çıktıları, Meslek Yüksekokulu eğitim hedefleri, sektör beklentileri, ulusal yeterlilikler ve paydaş görüşleri dikkate alınarak sistematik bir süreç sonucunda belirlenmiştir. Program çıktılarının oluşturulmasında; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans düzeyi yeterlilikleri, alanın mesleki gereklilikleri, sektör temsilcileri ve dış paydaş görüşleri, öğretim elemanlarının akademik deneyimleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri esas alınmıştır. Program çıktıları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program çıktıları belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenerek sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında değerlendirilmektedir.

Program Çıktılarının Belirleme Sürecinin İşletilmesi ve Kanıtları

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde MEDEK tanımına uygun olarak oluşturulmuştur. Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci sistematik bir kalite güvence yaklaşımı ile yürütülmektedir. Program çıktıları öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamakta olup teorik bilgi, uygulama becerisi, mesleki sorumluluk, iletişim yetkinliği ve yaşam boyu öğrenme kazanımlarını içermektedir. Sürecin işletildiğine ilişkin kanıtlar; güncellenmiş ders bilgi paketleri, program çıktısı–ders kazanımı ilişkilendirme tabloları, ölçme-değerlendirme raporları ile belgelenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda program çıktıları belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

[illegible]

¹: Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.

²: Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

³: Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Program öğrenim çıktıları, programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Tıbbi ve Aromatik bitkiler tarımı için gerekli temel bilim konularını öğrenebilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanarak, her türlü bilimsel bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitki türlerinde genetik ve ıslah konularını öğrenebilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitki üretim materyallerini (tohum, çelik) üretim tekniklerini öğrenebilme ve uygulayabilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitkilerin değerlendirme teknolojilerini öğrenebilme ve uygulayabilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitkilerde toprak verimliliği, bitki besleme, gübreleme ve sulama yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitkilerde, hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve Aromatik bitkilerden elde edilen ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve aromatik bitkilerin üretiminin üreticiye benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olabilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					

²: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Tıbbi ve aromatik bitkilerin ekolojik istekleri ifade edebilecektir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Tıbbi ve aromatik bitkilerin generatif (tohumla) üretim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					

tekniklerini açıklayabilmektedir.

Tıbbi ve aromatik bitkilerin
vejetatif üretim tekniklerini
açıklayabilmektedir

Tıbbi ve aromatik bitkilerin
nasıl ıslah edilebileceğini ifade
edebilmektedir

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.

Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu

ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²
Bilgi	https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106
Beceri	https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106
Yetkinlik	https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10106

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıt eklere koyunuz.

Ölçüt 4. Öğretim Planı

Öğretim Planı

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Gazipaşa MRB MYO- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴		Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
			Alana uygun öğretim ⁷		Alan içi	Alan dışı	
1. YARIYIL							
MATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
MBHT113	TOPRAK BİLGİSİ	Türkçe	3				
MING101	İNGİLİZCE I	İ	2				2
MISL102	ETİK	Türkçe					2
MSER105	BOTANİK	Türkçe	3				
MTAB101	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN KULLANIM ALANLARI	Türkçe	3				
MTAB103	MİKROBİYOLOJİ	Türkçe	3				
MTAB105	GENEL KİMYA	Türkçe	2				
MTDB101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1. SINIF GÜZ SEÇMELİ DERSLER (aşağıda verilmiştir.							
MBHT101	TARIMSAL EKOLOJİ	Türkçe			2		

4. YARIYIL

MBHT155	TARIMSAL PAZARLAMA	2
MBHT270	GÜBRELER VE GÜBRELEME	4
MSER270	BİTKİ HASTALIKLARI	4
MTAB202	UÇUCU VE STABİL YAĞ ÜRETİM TEKNİKLERİ	4
MTAB204	DOĞALAROMA BİLEŞENLERİ	3
MTAB206	BİTKİ BİYOKİMYASI	3
2. SINIF BAHAR SEÇMELİ DERSLER		
MBHT228	TOPRAK VERİMLİLİĞİ	
MBHT241	GENEL BİTKİ ISLAHI	
MTAB212	MESLEKİ UYGULAMA	
MTAB214	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERDE BİYOTEKNOLOJİ	

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶

MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ

TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ

Toplamlar, bu satırlardan
en az birini sağlamalıdır.

En düşük
AKTS kredisi

Önlisans
Lisans

En düşük yüzde

120

%81,6

%18,3

75

30

150

60

%62,5

%25

- ¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.
- ²: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.
- ³: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi
- ⁴: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.
- ⁵: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.
- ⁶: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- ⁷: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

Programda yer alan temel ders alanları ile öğretim elemanlarının eğitim geçmişleri, akademik çalışmaları ve mesleki deneyimleri arasında güçlü bir uyum bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta; böylece derslerin amaç, içerik ve öğrenme çıktılarının etkin biçimde karşılanması için gerekli akademik yeterlilik sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına ait özgeçmiş bilgileri eklerde sunulmuştur.

Programda görev yapan öğretim elemanları, yürürlükteki mevzuat kapsamında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği sistemi ile desteklenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, bildirileri, atıfları, tasarım ve sergi faaliyetleri ile benzeri akademik çalışmaları ilgili yönetmelikte belirlenen ölçütlere göre puanlandırılmaktadır. Değerlendirme süreci kurum tarafından görevlendirilen komisyonlarca standart kriterler doğrultusunda yürütülmekte, sonuçlar ilan edilmekte ve gerekli durumlarda itiraz hakkı tanınmaktadır.

Öğretim elemanlarının atanma ve akademik yükselme süreçleri, yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri ile Üniversitenin belirlediği atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kurumsal düzeyde yazılı olarak tanımlanmış ve erişilebilir durumda olan bu kriterler sayesinde süreçler sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir. Başvuru şartları, değerlendirme ölçütleri ve karar süreçlerinin önceden belirlenmiş olması uygulamada tutarlılığı sağlamakta; değerlendirmeler ilgili komisyonlar ve yetkili kurullar aracılığıyla yürütülerek sürecin şeffaflığı güçlendirilmektedir.

Programda derslerin dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik unvanları ve mesleki deneyimleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm ve program kurullarında değerlendirilmekte; akademik takvim ve ders planı doğrultusunda belirlenmekte ve alınan kurul kararları ile resmi olarak kayıt altına alınmaktadır.

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tıbbi ve Aromatik Bitki Programı

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz.

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Deneyim Süresi, Yıl		
		Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Safiye AŞIKLI	Dr. Öğr. Üyesi	8 yıl	8 yıl	8 yıl
Ayşe YALÇIN ELİDEMİR	Öğr. Gör. Dr.	30 yıl	20 yıl	7 yıl
Hasan USLU	Öğr. Gör.	5 yıl	1 yıl	1 yıl

Tablo 5.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler ² (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)
Dr. Öğr. Üyesi Safiye AŞIKLI	
2025-2026 Güz Dönemi	MBHT113 Toprak Bilgisi (2 kredi) MSER105 Botanik (2 kredi) MTAB 105 Genel Kimya (2 kredi) MTAB207 Tıbbi ve Aromatik Bitki Sistematiği (2 kredi) MBHT247 Organik Tarım (2 kredi) MBHT101 Tarımsal Ekoloji (2 kredi)
2025-2026 Bahar Dönemi	MTAB212 Mesleki Uygulama (2 kredi) MBHT270 Gübreler ve Gübreleme (4 kredi) MBHT228 Toprak Verimliliği (2 kredi) MBHT182 Bitki Fizyolojisi (2 kredi) MBHT207 Bitki Besleme (2 kredi)
Öğr. Gör. Ayşe YALÇIN ELİDEMİR	
2025-2026 Güz Dönemi	MSER243 Üretim Teknikleri (2 kredi) MTAB101 Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanım Alanları (3 kredi) MTAB205 Antioksidanlar ve Sağlık (3 kredi) MTAB211 Boya Bitkileri ve Değerlendirme Teknolojisi (3 kredi) MTAB209 Baharat Bitkileri ve Değerlendirme Teknolojisi (2 kredi) MBHT209 Tarım Ürünlerinin Muhafazası (2 kredi)
2025-2026 Bahar Dönemi	MTAB214 Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Biyoteknoloji (2 kredi) MTAB102 Organik Kimya (3 kredi) MTAB204 Doğal Aroma Bileşenleri (3 kredi) MTAB202 Uçucu ve Stabil Üretim Yağ Teknikleri (4 kredi) MBHT241 Genel Bitki Islahı (3 kredi)

² Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız.

Öğr. Gör. Hasan USLU	
2025-2026 Güz Dönemi	MISL102 Etik (2 kredi) MSG107 Etkili ve Güzel Konuşma (2 kredi) MSER231 Bitki Zararlıları (4 kredi) MBHT104 Sulama Yöntemleri (2 kredi) MTAB203 Aromaterapi ve Fitoterapi (3 kredi)
2025-2026 Bahar Dönemi	MTAB104 Drog Hazırlama Tekniği (3 kredi) MSER270 Bitki Hastalıkları (4 kredi) MBHT261 Tarım Ekonomisi (2 kredi) MBHT155 Tarımsal Pazarlama (2 kredi)

Ölçüt 6. Altyapı

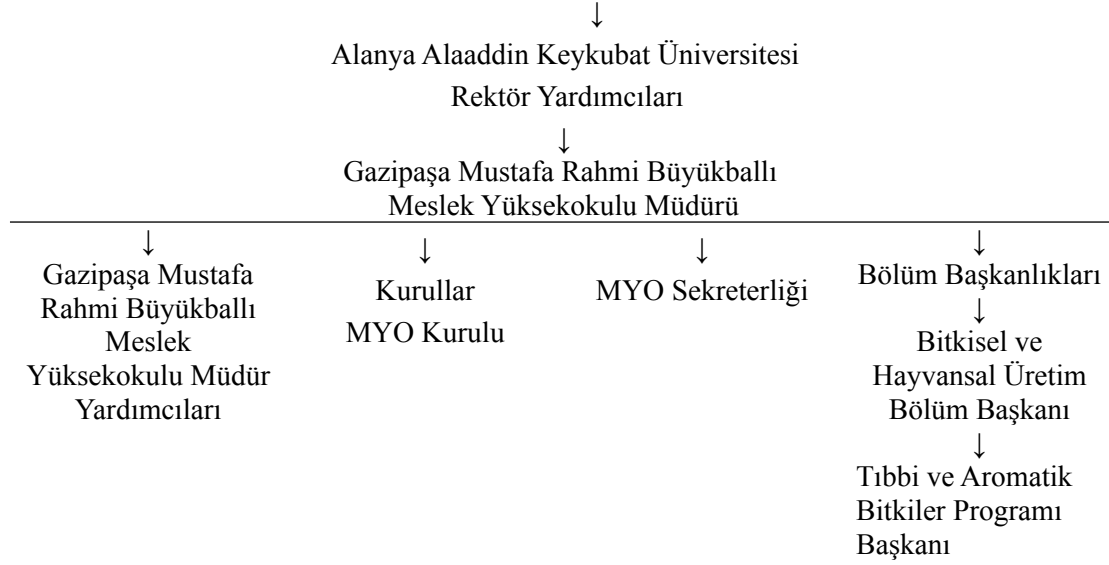
Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü yerleşke 10 dönüm arazi üzerinde 5000 m² kapalı alana sahiptir ve bina içinde tefrişatı tamamlanmış 12 adet 60 kişilik derslik ile 1 adet 20 kişilik derslik, 35 kişilik bilgisayar laboratuvarı, uygulama laboratuvarı ve kütüphane gibi öğrenmeyi destekleyen birimler bulunmaktadır. Yerleşkede eğitim amaçlı 45 olmak üzere toplam 87 masaüstü bilgisayar ve toplam 17 taşınabilir bilgisayar ile derslerde sunum ve görsel destek için 18 projeksiyon yer almaktadır.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin mesleki bilgi ve uygulama becerilerini geliştirebilecek öğrenme ortamlarında yürütülmektedir. Program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşılmasını desteklemek amacıyla sınıf, laboratuvar ve uygulama alanları yeterli fiziksel altyapı ile donatılmıştır. Program kapsamında teorik dersler modern eğitim teknolojileri ile donatılmış dersliklerde yürütülmektedir. Uygulamalı eğitim faaliyetleri ise program bünyesinde bulunan uygulama bahçesi ve sera alanlarında gerçekleştirilmektedir. Bu alanlarda öğrenciler bitki yetiştiriciliği, üretim teknikleri, bakım uygulamaları, hasat ve üretim planlama süreçlerini doğrudan uygulama yaparak öğrenmektedir. Böylece öğrencilerin mesleki uygulama becerileri geliştirilmekte ve program çıktılarına yer alan uygulama yetkinlikleri desteklenmektedir. Program öğrencileri ayrıca bitki tanımlama, bitkisel üretim, analiz ve kalite değerlendirme çalışmalarının yürütüldüğü laboratuvarlardan yararlanmaktadır. Laboratuvar altyapısı öğrencilerin deney yapma, gözlemlleme, veri toplama ve sonuç değerlendirme becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Program altyapısının değerlendirilmesinde; uygulama alanlarının aktif kullanımı, uygulamalı ders saatlerinin toplam ders yükü içindeki oranı, öğrenci uygulama katılım düzeyi, gibi niceliksel ve niteliksel veriler dikkate alınmaktadır.

Program öğrencileri, Meslek Yüksekokulu bünyesindeki ortak kullanım alanları ve destek birimlerin altyapısından da yararlanmakta olup mevcut fiziksel imkânların program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli öğrenme ortamı sağladığı değerlendirilmektedir.

Ölçüt 7. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

T.C.
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Rektörü



Kurumun yönetim modeli, evrensel değerlere bağlı ve insanlığa hizmet merkezli bir anlayışla eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo kültürel faaliyetleri yürütme, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirme misyonu ile uyumlu şekilde kurgulanmıştır. Bu çerçevede birim düzeyinde temel eğitimi almış ve sektör beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirme ile eğitim ve danışmanlık, proje üretme ve toplumsal bilinci artırıcı faaliyetlerde bulunma misyonu esas alınmakta, bilgi ürün ve hizmet üreterek bölgenin sosyo ekonomik yapısına katkı sunma vizyonu doğrultusunda hareket edilmektedir. Stratejik amaç ve hedefler eğitim öğretim kalitesini artırma, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırma, kalite süreçlerini iyi yönetme ve katılımcı verimli etkili ekonomik ve şeffaf yönetişimi geliştirme eksenlerinde tanımlanmıştır. Organizasyonel yapılanma, Yüksekokul Müdürü, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı ve idari mali işlerden sorumlu müdür yardımcısı ile Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu üzerinden akademik kararların oluşturulmasına, Yüksekokul Sekreteri ve Öğrenci İşleri, Personel ve Yazı İşleri, Mali İşler ve Destek Hizmetleri birimleri üzerinden idari süreçlerin yürütülmesine dayanmaktadır. Mali ve idari süreçlerde harcama ve satın alma işlemleri 5018 ve 4734 sayılı mevzuat çerçevesinde harcama yetkilisi ve görevliler ile piyasa fiyat araştırma ve muayene kabul komisyonları üzerinden yürütülmekte, taşınır kayıt ve kullanım süreçleri Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda izlenebilir şekilde işletilmektedir.

İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı, görev ve sorumlulukların net biçimde ayrıştırıldığı bir organizasyon yapısı üzerinden yürütülmektedir. Yönetim ve işleyiş, Yüksekokul Müdürü ve müdür yardımcıları koordinasyonunda Yüksekokul Sekreteri ile birlikte Öğrenci İşleri, Personel ve Yazı İşleri, Mali İşler ve Destek Hizmetleri birimlerine dağıtılmış görev alanları üzerinden işletilmektedir. İdari ve mali süreçlerin düzenli ve denetlenebilir biçimde yürütülmesi, harcama yetkilisi sorumluluğunda iç kontrol ve süreç kontrolü yaklaşımıyla güvence altına alınmakta, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile işlemlerin yasalılığı ve düzenliliği temel ilke olarak uygulanmaktadır. Kurum içi koordinasyonun güçlendirilmesi için akademik ve idari personel arasında iş birliği ve iletişim esas alınmakta, öğrenci ihtiyaçlarına hızlı yanıt üretmeyi destekleyen bir çalışma düzeni benimsenmektedir. Ayrıca idari personelin gelişimini desteklemek üzere hizmet içi eğitim ve benzeri faaliyetlerin planlanması, insan kaynağının yetkinliklerini artırmaya dönük tamamlayıcı bir uygulama alanı oluşturmaktadır.

Programa Özgü Ölçütler

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı; bitkisel kaynaklı doğal ürünlerin tanınması, yetiştirilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgi ve becerilere sahip teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında öğrencilerin; tıbbi ve aromatik bitki türlerini tanıma, morfolojik ve taksonomik özelliklerini ayırt edebilme, bu bitkilerin yetiştirme teknikleri, ekolojik istekleri ve kültüre alma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma, hasat, kurutma, depolama ve işleme tekniklerini uygulayabilme, uçucu yağlar ve bitkisel ekstraktların elde edilmesi ile kalite özelliklerini değerlendirebilme, bitkisel drogların kalite kontrolü, standardizasyonu ve güvenli kullanımına ilişkin temel prensipleri kavrayabilme, tıbbi ve aromatik bitkilerin gıda, kozmetik, eczacılık ve alternatif tıp alanlarındaki kullanım alanlarını tanıyabilme, bitkisel üretimde sürdürülebilirlik, biyolojik çeşitlilik ve doğal kaynakların korunması konularında farkındalık geliştirme gibi alan özgü yetkinlikler kazanmaları hedeflenmektedir.

Programın eğitim içeriği; teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, arazi çalışmaları ve sektörle iş birliği içinde yürütülen uygulamalı eğitim faaliyetleri ile desteklenmektedir. Böylece öğrencilerin hem akademik bilgiye hem de mesleki uygulama becerilerine sahip olmaları sağlanmaktadır.

Ders Katalogları

SAFİYE AŞIKLI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : safiye.asikli@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : 2425106060-6773
Telefon (Cep) : 05377000383
Adres : Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükballi Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 28/Şubat/2025	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME (DR)/ Tez adı: Yapraktan salisilik asit uygulamasının potasyum eksikliği altındaki stevia bitkisinin büyüme, besin elementi alımı, antioksidatif savunma sistemi ve bazı sekonder metabolit içerikleri üzerine etkisi (2025) Tez Danışmanı:(Armağan Kaya; Selim Eker)
Yüksek Lisans 2011 1/2012	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/
Yüksek Lisans 2013 10/Mart/2017	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tuz stresinin çeşitli Triticum spelta buğdaylarında antioksidatif enzim aktiviteleri üzerine etkisi (2017) Tez Danışmanı:(SELİM EKER)
Yüksek Lisans 2009	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/
Lisans 2005 16/Haziran/2009	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PR.
---------------------------	---

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. 5-Florourasilin domates (Solanum lycopersicum L.) fidelerinde meydana getirdiği fitotoksik değişimler üzerine jasmonik asitin iyileştirici etkisinin araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ARMAĞAN KAYA, Araştırmacı:SAFİYE AŞIKLI, , 04/12/2023 - 18/07/2025 (ULUSAL)

2. Tuz Stresinin Çeşitli Triticum spelta Buğdaylarında Antioksidatif Enzim Aktiviteleri Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SAFİYE AŞIKLI, Yürütücü:SELİM EKER, , 03/11/2015 - 16/05/2019 (ULUSAL)
3. "Tuzluluk ve Bor Toksisitesine Dayanıklı Triticum Spelta Genotiplerinin Belirlenmesi ve Dayanıklılıkta Rol Oynayan Mekanizmaların Fizyolojik Olarak Karakterizasyonu", TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer:SAFİYE AŞIKLI, Yürütücü:HALİL ERDEM, Araştırmacı:SELİM EKER, Araştırmacı:MEHMET ALİ SAKİN, , 01/06/2013 - 23/02/2017 (ULUSAL)
4. Vejetatif ve Generatif Dönemlerde Yapraktan Üre,Potasyum Sülfat ve Çinko Sülfat Uygulamalarının Ekmeklik Buğday'ın Verim, Mineral Element ve Kalite Parametreleri Üzerine Etkisinin Araştırılması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:EZİCİ ALPARSLAN,Araştırmacı:KARADUMAN YAŞAR,Araştırmacı:EKER SELİM,Yürütücü:BARUT HATUN,Araştırmacı:AKIN ARZU,Araştırmacı:AŞIKLI SAFİYE, , 01/10/2014 - 01/06/2018 (ULUSAL)
5. Vejetatif ve Generatif Dönemlerde Yapraktan N, S ve Zn Uygulamalarının Ekmeklik Buğdayın Verim, Mineral Element ve Kalite Parametreleri Üzerine Etkisinin Araştırılması-TAGEM/TSKAD/15/A13/P04/05, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:BARUT Hatun,Araştırmacı:EZİCİ Alpaslan,Araştırmacı:KARADUMAN YAŞAR,Araştırmacı:Akin Arzu,Araştırmacı:AŞIKLI SAFİYE,Araştırmacı:EKER SELİM, , 01/10/2014 - 31/10/2017 (ULUSAL)
6. Yapraktan Salisilik Asit Uygulamasının Potasyum Eksikliği Altındaki Stevia Bitkisinin Antioksidatif Savunma Sistemi ve Bazı Sekonder Metabolit İçerikleri Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SAFİYE AŞIKLI, Yürütücü:SELİM EKER, , 10/11/2021 - 26/03/2025 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA MUSTAFA RAHİMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU
05.05.2023-24.02.2025	
Bölüm Başkanı	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA MUSTAFA RAHİMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
16.02.2022-16.02.2025	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AŞIKLI SAFİYE,EKER SELİM (2020). TUZ STRESİNİN ÇEŞİTLİ TRİTİCUM SPELTA BUĞDAYLARINDA ANTIOKSİDATİF ENZİM AKTİVİTELERİ ÜZERİNE ETKİSİ. Ç.Ü Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 39(10), 81-90. (Yayın No: 9549323)
2. Hacısalihoglu Gokhan,Burton Amy L.,Gustin Jeffery L.,EKER SELİM,AŞIKLI SAFİYE,Heybet Elif Hakli,Levent Ozturk,Cakmak Ismail,Yazici Atilla,Yazici Atilla,Orf James,Settles A. Mark (2018). Quantitative trait loci associated with soybean seed weight and composition under different phosphorus levels. JOURNAL OF INTEGRATIVE PLANT BIOLOGY, 60(3), 232-241., Doi: 10.1111/jipb.12612 (Yayın No: 4776306)
3. BARUT HATUN,AYKANAT SAİT,AŞIKLI SAFİYE,EKER SELİM (2018). Bitkisel Üretimde Bor. Uluslararası Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Dergisi, 1(1), 33-46. (Yayın No: 4886241)
4. TOKLU FARUK,Coyne Clarice J.,AŞIKLI SAFİYE,Aydin Oguzhan,Karakoy Tolga,Ozkan Hakan (2016). EVALUATION OF COMMON BEAN (PHASEOLUS VULGARIS L.) COLLECTION FOR AGROMORPHOLOGICAL AND SEED MINERAL CONCENTRATIONS. FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 25(4), 1143-1152. (Yayın No: 4776314)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, AŞIKLI SAFİYE (2021). Research on Embryo Culture from Seedless Grape Crosses. International Congress on Agriculture in Alanya , Agriculture (ICAAW2021) in the World (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7313583)
2. KAYA ARMAĞAN,AŞIKLI SAFİYE,GÖKTAŞ SEVDA (2025). Coriandrum sativum L.: A Review on Botanical Characteristics and Agricultural Significance. AGBIOL 2025 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9729402)
3. KAYA ARMAĞAN, AŞIKLI SAFİYE (2023). ETHANOL TREATMENT ALLEVIATES ADVERSE EFFECTS OF DARKNESS STRESS IN PEPPER. Agribalkan Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8534552)
4. AŞIKLI SAFİYE, KAYA ARMAĞAN (2023). EFFECTS OF DIFFERENT ETHANOL CONCENTRATIONS IN PEPPER (Capsicum annuum) EXPOSED TO SALINITY. AGBIOL 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8534571)
5. OK HÜSEYİN, TAVALI İSMAİL EMRAH, AŞIKLI SAFİYE (2020). Sustainable Yield and Quality Management In Banana Cultivation In Turkey. IV. INTERNATIONAL EURASIAN AGRICULTURE AND NATURAL SCIENCE CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7006803)

6. BARUT HATUN,AYKANAT SAİT,AŞIKLI SAFİYE,ERDEM HALİL,EKER SELİM,ÇAKMAK İSMAİL (2014). Nitrogen and Zinc Treatments at Grain-Filling Period on Nutrient Transport to Wheat Grains. 25th International Scientific - Experts Congress on Agriculture and Food Industry, 221-224. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 9549286)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TAVALI İSMAİL EMRAH, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, ÇINAR AHU, AŞIKLI SAFİYE, ÇINAR ORÇUN, KARADENİZ YAVUZ CEMİLE FEYZA, UYAR SERKAN (2021). Efficiency of composted vinasse in the production of basil (*Ocimum basilicum* L.) under greenhouse conditions. Mediterranean Agricultural Sciences, 34(2), 233-239., Doi: 10.29136/mediterranean.819671 (Kontrol No: 7143255)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ERDEM HALİL,EKER SELİM,AŞIKLI SAFİYE,GENCE CABİR ÇAĞRI (2015). Bor Toksisitesine Karşı Biochar Uygulamalarının Ekmeklik Buğday Çeşidinin Bor Alımına Olan Etkisi. İç Anadolu Bölgesi 2. Tarım ve Gıda kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5933625)
2. OTU BORLU HANDE,AŞIKLI SAFİYE,İLBUĞA GÜLDEN,DÜZENLİ SEMA (2014). Kadmiyum Toksisitesi Altındaki Biber (*Capsicum annuum*L.) Çeşitlerine Salisilik Asidin Etkisi. 22. ULUSAL BİYOLOJİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4990254)

AYŞE YALÇIN ELİDEMİR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ayse.yalcin@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : 2425106175-
Telefon (Cep) : 5425803383
Adres : ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA
MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK
YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM
BÖLÜMÜ/TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PR./

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 14/Mart/2007	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BAHÇE BİTKİLERİ (DR)/ Tez adı: Çekirdeksiz x çekirdeksiz üzüm melezlerinden embriyokültürü yoluyla genotip eldesi ve rapd yöntemiyle bu genotiplerin tanısı üzerinde araştırmalar (2006) Tez Danışmanı:(Halil İbrahim Uzun)
Yüksek Lisans 1996 1/Ocak/1999	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BAHÇE BİTKİLERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Erkenci ve çekirdeksiz üzümlerin (vitis vinifera L.) embriyo kültürü yoluyla çoğaltılması üzerine araştırmalar (1998) Tez Danışmanı:(HALİL İBRAHİM UZUN)
Lisans 1990 29/Temmuz/1994	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ/BAHÇE BİTKİLERİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 13.12.2018	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA MUSTAFA RAHMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.03.2010-03.08.2016	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FİNİKE MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.04.1996-01.03.2006	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ/BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. ÜZÜM ÇEŞİTLERİNDE VE BUNLARIN MELEZLERİNDEKİ POLİMORFİZMİN RAPD YÖNTEMİYLE TANISI. BAP ARAŞTIRMA PROJESİ, 99.01.0104.02. ARAŞTIRMACI.2000., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:UZUN HALİL İBRAHİM,Araştırmacı:YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, , 12/12/1999 - 12/12/2001 (ULUSAL)
ÇEKİRDEKSİZ X ÇEKİRDEKSİZ ÜZÜM MELEZLERİNDEN EMBRİYO KÜLTÜRÜ YOLUYLA GENOTİP ELDESİ VE RAPD YÖNTEMİYLE BU GENOTİPLERİN TANISI ÜZERİNE ARAŞTIRMALAR. BAP DOKTORA. 2001.01.0121.05 ARAŞTIRMACI. 2007., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:UZUN HALİL İBRAHİM,Araştırmacı:YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, , 01/05/2001 - 12/12/2006 (ULUSAL)
- 2.

3. SERALARDA SIK DIKİM ASMA YETİŞTİRİCİLİĞİNİN ERKENCİLİK, VERİM VE KALİTEYE ETKİSİ. TÜBİTAK, TOG TAG/TARP2230, ARAŞTIRMACI, 2001., TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:UZUN HALİL İBRAHİM,Araştırmacı:YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,Araştırmacı:ÖZKAN BURHAN, , 01/01/1999 - 01/01/2003 (ULUSAL)
4. BAZI AMERİKAN ANAÇLARININ, YABANI ASMA FORMLARININ VE KÜLTÜR ÇEŞİTLERİNİN PCR-RAPD YÖNTEMİYLE MOLEKÜLER TANISI BAP ARAŞTIRMA PROJESİ 21.01.0121.10. ARAŞTIRMACI .2003., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:UZUN HALİL İBRAHİM,Araştırmacı:YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, , 01/07/2001 - 01/01/2003 (ULUSAL)
5. ERKENCİ VE ÇEKİRDEKSİZ ÜZÜM ÇEŞİTLERİNİN EMBRYO KÜLTÜRÜYLE ÇOĞALTILMASI. BAP. Y.LİSANS. 96.03.0104.0. ARAŞTIRMACI.1998., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:UZUN HALİL İBRAHİM,Araştırmacı:YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, , 12/12/1996 - 12/12/1998 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 01.09.2024-29.09.2025	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/GAZİPAŞA MUSTAFA RAHİMİ BÜYÜKBALLI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
Program Başkanı 01.01.2012-12.12.2015	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FİNİKE MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/BAHÇE TARIMI PR.
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 15.07.2010-15.07.2011	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FİNİKE MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

Drog hazırlama tekniği	Türkçe	3	Bahar
Üretim Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Boya bitkileri ve değerlendirme teknolojisi	Türkçe	3	Güz
Doğal aroma bileşenleri	Türkçe	3	Bahar
Toprak Verimliliği	Türkçe	4	Bahar
Genel Bitki Islahı	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi ve aromatik bitkilerde biyoteknoloji	Türkçe	2	Bahar
Baharat Bitkileri ve değerlendirme teknolojisi	Türkçe	2	Güz
Antioksidanlar ve sağlık	Türkçe	3	Güz
Uçucu ve stabil yağ üretim teknikleri	Türkçe	3	Bahar

2023-2024

Önlisans

Antioksidanlar ve Sağlık	Türkçe	2	Güz
Baharat Bitkileri ve Değerlendirme Teknolojisi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Biyoteknoloji	Türkçe	2	Bahar
Tarım Ürünleri Muhafazası	Türkçe	2	Güz
Üretim Tekniği	Türkçe	2	Güz
Drog Hazırlama Tekniği	Türkçe	3	Bahar
Boya Bitkileri ve Değerlendirme Teknolojisi	Türkçe	3	Güz
Doğal Aroma Bileşenleri	Türkçe	3	Bahar

Mikrobiyoloji	Türkçe	3	Güz
Genel Bitki Islahı	Türkçe	2	Bahar
Uçucu ve Stabil Yağ Üretim Teknikleri	Türkçe	3	Bahar
Mesleki Uygulama	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERSOY NİLDA,ŞENER SEVİNÇ,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,EVCİL EBRU,DOĞEN ERGÜL (2016). Determination of Pesticide Residue Present in Cumin Plant (*Nigella orientalis* L.) with LC-MS/MS and GC-MS. *Asian Journal of Chemistry*, 28(5), 1011-1014., Doi: 10.14233/ajchem.2016.19564 (Yayın No: 4831901)
2. ERSOY NİLDA,BAĞCI YAVUZ,ZENGİNBAL HAMDİ,salman ozen merve,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2015). Antioxidant properties of Rosehip fruit types (*Rosa canina* sp.)selected from Bolu-Turkey. *International Journal of Science and Knowledge*, 4(1), 51-59. (Yayın No: 4836430)
3. KALYONCU İSMAİL HAKKI, ERSOY NİLDA, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, KARALI MUHAMMED EMİN (2013). Some Physico-Chemical Characteristics and Mineral Contents of Gilaburu (*Viburnum opulus* L.) Fruits in Turkey. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering*, 7, 424-426., Doi: 10.5281/zenodo.1079484 (Yayın No: 8857544)
4. KALYONCU İSMAİL HAKKI,ERSOY NİLDA,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,DÖLEK CANSU (2013). Mineral and Some Physico Chemical Composition of Karayemis *Prunus laurocerasus* L Fruits Grown in Northeast Turkey. *International Journal of Biological, Veterinary, Agricultural and Food Engineering*, 7(6), 430-433. (Yayın No: 2961357)
5. kalyoncu ismail hakki,ERSOY NİLDA,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,TOLAY İNCİ (2013). Some Physico-Chemical and Nutritional Properties of "Muşmula" Medlar (*Mespilus Germanica* L.) Grown in Northeast Anatolia.. *Engineering and Technology International Journal of Agricultural and Biosystems Engineering*, 7(3), 434-436. (Yayın No: 4889973)
6. ERSOY NİLDA,kalyoncu ismail hakki,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,TOLAY İNCİ (2013). Some Physico-Chemical and Nutritional Properties of Russian Olive (*Elaeagnus angustifolia* L .) Fruit Grown in Turkey. *Engineering and TechnologyInternational Journal of Agricultural and Biosystems Engineering*, 7(6), 427-429. (Yayın No: 4891357)
7. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2009). ASSESSMENT OF GENETIC DIVERSITY OF SOME IMPORTANT GRAPE CULTIVARS, ROOTSTOCKS, AND WILD GRAPES IN TURKEY USING RAPD MARKERS. *Acta Horticulturae*, 1, 275-278., Doi: 10.17660/ActaHortic.2009.827.47 (Yayın No: 7645570)
8. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,UZUN HALİL İBRAHİM (2007). EFFECT OF DIFFERENT MEDIUM AND SUCROSE CONCENTRATIONS ON GERMINATION OF SOMATIC EMBRYOS IN GRAPE. *Acta horticulturae*(754), 117-122., Doi: 10.17660/ActaHortic.2007.754.15 (Yayın No: 4847676)
9. BAYIR ARZU,UZUN HALİL İBRAHİM,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2007). EFFECT OF GENOTYPE ON CALLUS FORMATION AND ORGANOGENESIS IN VITIS. *Acta Horticulturae*(754), 111-116., Doi: 10.17660/ActaHortic.2007.754.14 (Yayın No: 4934922)
10. ÖZKAN BURHAN,UZUN HALİL İBRAHİM,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,KARADENİZ YAVUZ CEMİLE FEYZA (2005). Örtüaltı ve Açıkta Üzüm Üretiminin Ekonomik Analizi. *AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 18(1), 77-85. (Yayın No: 4936022)
11. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,UZUN HALİL İBRAHİM,BAYIR ARZU (2004). DIFFERENT EXPLANTS EFFECT ON SOMATIC EMBRYOGENESIS AND PLANT REGENERATION OF GRAPE. *ACTA PHYSIOLOGIAE PLANTARUM*, 26(3), 251 (Yayın No: 5121736)
12. BAYIR ARZU,UZUN HALİL İBRAHİM,YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2004). EFFECTS OF 2,4-D , KİNETİN AND BAP COMBINATIONS ON CALLUS FORMATION AND ORGANOGENESIS İN VİTİS. *ACTA PHYSIOLOGIAE PLANTARUM*, 26(3), 255 (Yayın No: 5121762)
13. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE,UZUN HALİL İBRAHİM (1999). Erkenci ve Çekideksiz Üzümlerin (*Vitis vinifera* L.) Embriyo Kültürü Yoluyla Çoğaltılması Üzerine Araştırmalar. *AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 12(1), 93-106. (Yayın No: 4936097)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, AŞIKLI SAFİYE (2021). Research on Embryo Culture from Seedless Grape Crosses. *International Congress on Agriculture in Alanya , Agriculture (ICAAW2021) in the*

2. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2025). STUDIES ON SOMATIC EMBRYO IN GRAPES (Vitis spp.). INTERNATIONAL SCIENTIFIC COMPILATION RESEARCH CONGRESS-III, 673-681. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9578688)
3. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2025). STUDIES ON OVUL EMBRYO CULTURE IN SEEDLESS GRAPE (Vitis spp.). INTERNATIONAL SCIENTIFIC COMPILATION RESEARCH CONGRESS-III, 682-688. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9578713)
4. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, UZUN HALİL İBRAHİM (2012). Studies on the propagation of seedless hybrid grapes by embryo culture. biotechnology and other omics in vegetable science, 70 (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 4962116)
5. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, UZUN HALİL İBRAHİM (2012). Researches on genotype carry by embryo culture from seedless x seedless grape crosses.. 1. INTERNATIONAL BIOTECHNOLOGY WORLD CONGRESS, 97, Doi: 10.2174/97816810827451160101 (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 4960537)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Ziraat ve Su Ürünleri Araştırmaları, Bölüm adı:(Vitis Vinifera L. de somatik embryogenesis üzerine bir çalışma) (2019)., YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, Akademisyen kitabevi A.Ş., Editör: Banu Yücel, Mustafa Tolga Tolon, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 209, ISBN: 978-605-258-628-0, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5477231)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TAVALI İSMAİL EMRAH, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, ÇINAR AHU, AŞIKLI SAFİYE, ÇINAR ORÇUN, KARADENİZ YAVUZ CEMİLE FEYZA, UYAR SERKAN (2021). Efficiency of composted vinasse in the production of basil (Ocimum basilicum L.) under greenhouse conditions. Mediterranean Agricultural Sciences, 34(2), 233-239., Doi: 10.29136/mediterranean.819671 (Kontrol No: 7143255)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. UZUN HALİL İBRAHİM, ÖZİŞİK SEYFİ, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, BASIM HASAN (2001). Erkenci ve çekirdeksiz yeni melez sofralık üzüm çeşitlerinin Akdeniz Bölgesine adaptasyonu üzerine araştırmalar.. GAP II. Tarım Kongresi, 1, 69-76. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9211588)
2. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, UZUN HALİL İBRAHİM (2002). Melez üzümlerin (V. vinifera L.) embriyo kültürü yoluyla üretilmesi üzerine araştırmalar.. Türkiye V. Bağcılık ve Şarapçılık Sempozyumu, 1, 262-269. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 9222034)
3. UZUN HALİL İBRAHİM, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, BASIM HASAN (2002). Üzüm çeşitleri ve bunların melezlerindeki polimorfizmin RAPD yöntemiyle tanısı.. Türkiye V. Bağcılık ve Şarapçılık Sempozyumu, 1, 38-45. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9217731)
4. Bayır Arzu, UZUN HALİL İBRAHİM, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2003). Asmanın sürgün ucu kültürü yoluyla in vitro rejenerasyonu.. Türkiye IV. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 1, 491-492. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 9222561)
5. YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, UZUN HALİL İBRAHİM, Bayır Arzu (2003). Üzümlerde adventif embriyo oluşumu üzerine farklı eksplantların etkisi.. Türkiye IV. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi, 1, 489-490. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 9222573)
6. UZUN HALİL İBRAHİM, ÖZKAN BURHAN, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE, bayır arzu (2005). Açıkta ve plastik örtü altında yetiştirilen Uslu Early cardinal ve Trakya ilkeren üzüm çeşitlerinin erkencilik açısından kıyaslanması. Türkiye 6. bağcılık sempozyumu, 2, 351-358. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2946174)
7. Bayır Arzu, UZUN HALİL İBRAHİM, YALÇIN ELİDEMİR AYŞE (2005). Asmanın kallus kültürü yoluyla in vitro da rejenerasyonu. Türkiye 6. Bağcılık Sempozyumu, 2, 463-469. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9302160)

Üniversite Dışı Deneyim

14.06.2007- Tarım Proje
29.02.2008 danışmanı

Kapsam proje danışmanlık, Tarım projeleri hazırlığı, (Ticari (Özel))

Sertifika

- 265906 INTERNATIONAL ŞİŞLİ SCIENCE CONGRESS, 1. INTERNATIONAL ŞİŞLİ SCIENCE CONGRESS, İSTANBUL ŞİŞLİ MYO, Sertifika, 24.10.2019 -25.11.2019 (Uluslararası)
- 232908 International Symposium on Biotechnology and Other Omics in Vegetable Science, International Symposium on Biotechnology and Other Omics in Vegetable Science, Antalya, Sertifika, 29.04.2012 - 02.05.2012 (Uluslararası)
- 232906 1st Biotechnology World Congress, 1st Biotechnology World Congress, Dubai Men'xxs Collage, U.A.E., Sertifika, 14.02.2012 -15.02.2012 (Uluslararası)
- 232909 9th International Congress on Grape Genetics and Breeding, International Society for Horticultural Science, International Organisation of Vine, Udine, Sertifika, 02.06.2006 -06.06.2006 (Uluslararası)
- 232911 COST Action 924 Working Group Meeting The Use of UV as a Postharvest Treatment, COST Action 924 Working Group Meeting The Use of UV as a Postharvest Treatment, Antalya, Sertifika, 09.11.2005 - 11.11.2005 (Uluslararası)
- 232910 International Workshop on Advances in Grape and Wine Research, International Workshop on Advances in Grape and Wine Research, Dipartimento di Scienze dei Sistemi Colturali, Forestali e dell'Ambiente Università degli Studi della Basilicata Via dell'Ateneo Lucano, 10-85100 Potenza -Italy, Sertifika, 15.09.2005 -17.09.2005 (Uluslararası)
- 232912 14th Congress of The Federation of European Societies of Plant Biology, The Federation of European Societies of Plant Biology, Cracow, Sertifika, 23.08.2004 -27.08.2004 (Uluslararası)
- 232914 Türkiye V. Bağcılık ve Şarapçılık Sempozyumu, Türkiye V. Bağcılık ve Şarapçılık Sempozyumu, Türkiye, Nevşehir, Sertifika, 05.10.2002 -09.10.2002 (Ulusal)

Kurs

- 232915 Bitkilerde Biyoteknolojik Uygulamalar, Bitkilerde Biyoteknolojik Uygulamalar, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji Araştırma Enstitüsü (Marmara Araştırma Merkezi, MAM), Kurs, 27.09.2005 -30.09.2005 (Ulusal)
- 230861 Bitki Genetiğinde Moleküler Teknikler, TÜBİTAK, Akdeniz Üniversitesi AK_BİYOM ve Biyoloji Bölümü katkıları ile ,Bitki Genetiğinde Moleküler Teknikler konulu kısa kurs., Akdeniz Üniversitesi, Kurs, 11.01.2000 -15.01.2000 (Ulusal)

Çalışma

- 441769 TÜBİTAK Araştırma Destek Programları, Gözlemci panelist, çevrimiçi online, Çalışma, 12.11.2021 - 12.12.2021 (Ulusal)

ÖZGEÇMİŞ

KİŞİSEL BİLGİLER

Ad Soyad : Hasan USLU

Doğum Tarihi : 02.11.1989

Doğum Yeri : Kahramanmaraş

E-mail : hasan.uslu@alanya.edu.tr

Telefon : (534)3016864

Adres : Oba Mah. Köşeler Caddesi, Güzel Life Premium Sitesi, No:68B, D:10,
Alanya/ANTALYA

EĞİTİM BİLGİLERİ

Lisans

Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü (2009-2014),
Tez: Yedi Noktalı Uğur Böceğinin Bazı Doğal ve Yapay Besinlerle Yetiştirilmesi Üzerine
Araştırmalar.
Danışman: Prof.Dr. Nimet Sema GENÇER.

Yüksek lisans

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü (2014–
2017),
Tez: *Beauveria bassiana*'nın Yerel Diatom Toprakları İle Kombinasyonlarının Depo
Zararlısı İki Coleoptera Türüne Karşı Etkinliği.
Danışman: Prof. Dr. Mehmet Kubilay ER.

Staj

Kopenhag Üniversitesi, Bitki ve Çevre Bilimi Bölümünde entomopatojen fungus
Metarhizium brunneum'un *Delia radicum* larvalarının kontrolü üzerine araştırma
projesinde proje sorumlusu. Kopenhag/DANİMARKA (2018).
Danışman: Nicolai Vitt Meyling, Associate Professor, PhD.

İŞ TECRÜBESİ

1. Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri, Gaziantep Bölge Birliği, 2143 Sayılı Yeniköy
Tarım Kredi Kooperatifi, Yetkili Ziraat Mühendisi. (2020-2025)

BİLİMSEL DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

Uluslararası ve Ulusal Konferanslarda Bildiriler:

1. Thapa, S., Cotes Ramal, B., Uslu, H., & Meyling, N. V. (2020). Inoculation of the entomopathogenic fungus *Metarhizium brunneum* to target the larvae of the cabbage root fly *Delia radicum*. In R. Meadow (Ed.), IOBC-WPRS Bulletin: Integrated Protection in Field Vegetables (Vol. 153, pp. 33-39).
2. Uslu, H., Er, M.K., 2019. *Beauveria bassiana* (Balsamo) ve diatom toprağının Ekin kambur biti *Rhyzopertha dominica* (F.) (Coleoptera: Bostrichidae)'ya combine uygulanmasında ortam neminin etkisinin araştırılması. Bu çalışma 11-13 Eylül 2019 tarihlerinde Kayseri'de düzenlenen 7. Uluslararası Entomopatojenler ve Mikrobiyal Kontrol Kongresi'nde sözlü bildiri olarak kabul edilmiş ve ilk yazarın yüksek lisans tezinin özet ve kısmi özeti olarak yayınlanmıştır.
3. Uslu, H., Er, M.K., Işıkber, A.A., Tunaz, H., 2017. Sıcaklık ve bağıl nemin, *Beauveria bassiana* ve Diatom toprağının kombine uygulamasının *Sitophilus oryzae* erginlerine karşı etkinliği üzerindeki etkileri. IOBC/wprs (OILB/srop) Çalışma Grubunun "Depolanan Ürünlerin Entegre Koruması." konulu konferansında sunulmuştur.
4. Uslu, H., Er, M.K., 2016. *Rhyzopertha dominica* ve *Sitophilus oryzae* erginlerine karşı *Beauveria bassiana* ile kombine uygulama yönünden çeşitli Türk Diatom topraklarının değerlendirilmesi. Uluslararası katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi'nde sunulmuştur.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MATA101	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					100	
Dersin İçeriği		Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması				
Dersin Amacı		Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		İNKILAP İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLARI ÖĞRENİR VE BUNLARI KULLANIR OSMANLI DEVLETİ'NİN SON YÜZYIL TARİHİNE İLİŞKİN GENEL BİLGİLERİ ÖĞRENİR TÜRK MODERNLEŞMESİNİN AŞAMALARINI TARİHİ BOYUTLARIYLA KAVRAR TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞ SÜRECİNE İLİŞKİN BİLGİLERİ ÖĞRENİR KONUYA İLİŞKİN ÖĞRENDİĞİ TEORİK BİLGİLERE DAYANARAK GÜNCEL OLAYLARI YORUMLAYABİLİR				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	1	5
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	55

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	1-Temel Kavramlar	
2	2-Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	
3	3-Osmanlı Devleti ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	
4	4-Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki	
5	MEŞRUTİYET DÖNEMİ, TRABLUSGARB VE BALKAN SAVAŞLARI	
6	6-BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI: SAVAŞIN SEBEPLERİ, OSMANLI DEVLETİ'NİN SAVAŞTIĞI CEPHELER	
7	7- BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NI SONLANDIRAN ANTLAŞMALAR VE SAVAŞIN SONUÇLARI	
8	8-MONDROS MÜTAREKESİ VE OSMANLI DEVLETİ'NİN PAYLAŞILMASI, İLK İŞGALLER	
9	9-CEMİYETLER, KUVA-YI MİLLİYE	
10	10-KONGRELER	
11	11-SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİ VE MİSAK-I MİLLİ	
12	12-TBMM'NİN AÇILMASI VE TBMM'NİN ÖZELLİKLERİ	
13	13-MİLLİ MÜCADELEDE CEPHELER	
14	14-MİLLİ MÜCADELEDE CEPHELER-BATI CEPHESİ	
15	15-MUDANYA MÜTAREKESİ VE LOZAN ANTLAŞMASI	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BOTANİK						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSER105	1	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Hücrenin yapıtaşları olan karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler; bitki hücresi ve organelleri; mitoz bölünme; bitki dokularının yapıları ve görevleri; bitki organları ve bunları oluşturan dokuların mikroskopik olarak incelenmesi ve tanımlanması				
Dersin Amacı		Bitki hücresi ve hücre içerisindeki organeller ile bitki dokularının görev ve yapılarının tanımlanması				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Organellerin görev ve yapılarını bilir Bitki hücresinde bulunan organelleri tanıır Bitki dokularını tanıır ve tanımlar Bitki dokularının görevlerini bilir				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Bitki Morfolojisinde Temel Bilgiler, Prof. Dr. Yusuf Vardar, Barış Yayınları, 1984. Bitki Anatomisi ve Morfolojisi L		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş, Botanik biliminin sınıflandırılması ve tanımlar	
2	Hücre bilimi, Hücre organellerinin yapı ve görevleri (Mitekondri, Golgi cismi, Ribozomlar, Plastidler)	
3	Çekirdek, Kromozomlar, Ergastik maddeler (renk maddeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, ta)	
4	Hücre çeperinin yapı ve görevi, Geçitler	
5	Hücre bölünmesi (Amitoz bölünme, mitoz bölünme, mayoz bölünme)	
6	Histoloji biliminin tanımı, Meristem dokular, Koruyucu doku (epidermis, stomalar, tüyler)	
7	Parankima , Destek doku, İletim dokusu, Salgı doku	
8	Arasınav	
9	Organografi (organ biliminin tanımı ve inceleme alanı), Kökün yapısı ve çeşitleri, Kök metamorfozl	
10	Gövdenin yapısı ve görevleri, Gövde metamorfozları,	
11	Yaprak, yaprak yapısı, yaprak dizilişleri, Yaprak metamorfozları	
12	Bitki sitematiği	
13	Bitkilerde üreme , Eşeyli-eşeysiz üreme, çiçeğin yapısı, çiçek durumları	
14	Çiçeklerde tozlaşma ve döllenme, meyve ve meyve tipleri	
15	Fizyoloji (Bitki bünyesinin bileşimi, çimlenme,dormansi,absisyon, yaşlanma)	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	46
Ö02	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	43
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	20	21	21	21	21	21	22	22	22	21	212

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ETİK						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MISL102	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					100	
Dersin İçeriği		Bu dersin içeriği etik ve ahlak kavramları, bu kavramlar üzerinde etkili faktörler, iş ahlakı ve sosyal sorumluluk kavramıdır.				
Dersin Amacı		Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Etik analizi yapabilme Etik ahlak gibi temel kavramları tanımlayabilecek ahlaki iynin hangi yöntemlerle oluşturulabileceği bilincini kazanacaktır. Temel mesleki değerleri tanımlayabilme ve mesleki değerlerin haklı çıkarımlarını yapabilme becerisi kazanacaktır. Etik ve ahlak kavramları arasındaki farkları açıklayabilme Meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklayabilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Nuran ÖZTÜRK BAŞPINAR, Demet ÇAKIROĞLU, Meslek Etiği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2014.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
2	Etik ve Ahlak kavramlarını incelemek	
3	Etik sistemlerini incelemek	
4	Etik sistemlerini incelemek	
5	Etik sistemlerini incelemek	
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	
8	ARA SINAV	
9	Meslek etiğini incelemek	
10	Meslek etiğini incelemek	
11	Meslek etiğini incelemek	
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
13	Sosyal sorumluluk kavramı	
14	Sosyal sorumluluk kavramı	
15	Sosyal Sorumluluk Kavramı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm				2			3			4	9
Ö01	4							4			8
Ö02		5									5
Ö03					3	5					8
Ö04									4		4
Ö05	3	5	4	5							17
Toplam	7	10	4	7	3	5	3	4	4	4	51

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSGS107	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					100	
Dersin İçeriği		Konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler, konuşmayı etkili ve güzel kılan öğeler, konuşmanın temelleri, konuşma türleri, doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için dikkate alınacak hususlar, anlatım ve dil yanlışlıkları, konuşma bozuklukları, etkili konuşma teknikleri.				
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrenci; etkili ve güzel konuşma yeterlikleri kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Konuşmayı etkili ve güzel kılan öğeleri bilir. Konuşmayla ilgili temel kavram ve terimleri açıklar. Doğru güzel ve etkili konuşabilmek için dikkate alınacak hususları bilir ve uygular. Bilgilendirme konuşması yapabilecektir. Nefes tekniklerini ve konuşma organlarını kullanmak				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Kaya A. Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı. Eğitim Kitabevi, Konya, 2011. Dale Carnegie - Etkili ve Güzel Konuşma Tekniği (Deni		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Konuşma Kavramı (konuşmanın tanımı, , nitelikli bir konuşmanın özellikleri, iyi bir konuşmacının n	
2	Konuşmanın temel unsurları(Konuşma Organları .Nefes ,. Ses ve Seslendirme , Ton,Durak, Ulaşma	
3	Seslendirme Alıştırmaları (ünlü ve ünsüzlerin seslendirilmesi)	
4	Konuşmada Kullandığımız Edebi Sanatlar	
5	Türkçe'deki Anlam Türleri	
6	Konuşma Bozuklukları ve Bunları Düzeltme Önerileri	
7	Nitelikli Konuşmacının Özellikleri ve Beden Dili	
8	ARA SINAV	
9	Hazırlıksız Konuşmalar	
10	Hazırlıklı Konuşmalar	
11	Topluluk Karşısında Konuşma	
12	Sunumların Sergilenmesi	
13	Sunumların Sergilenmesi	
14	Sunumların Sergilenmesi	
15	Genel Sınav Hazırlığı	
16	FİNAL SINAVI	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA	
	P03	Toplam
Ö05	2	2
Toplam	2	2

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
GENEL KİMYA						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB105	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		40				
Dersin İçeriği		Madde ve kimya, kimyanın temel kanunları, atom ve molekül ağırlığı, mol, avagadro sayısı, kimyasal hesaplamalar, semboller, formüller ve denklemler.				
Dersin Amacı		Kimya ile ilgili temel kavramların verilmesi. Kimya alt yapısının oluşturulması				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Kimya ile ilgili genel kavramları açıklayabilir. Kişi çözelti hazırlayabilir. Kimyasal reaksiyonları yazabilir. Kimyasal bileşikleri adlandırabilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Atom Kavramı	
2	Kuantum Atom Modeli	
3	Kuantum SayılarıOrbitalerElektron Konfigürasyonu	
4	Periyodik TabloPeriyodik ÖzelliklerElementlerBileşik FormülleriYükseltgenme BasamağıMol Kavramı	
5	Kimyasal TepkimelerÇözeltilerde Kimyasal Tepkimeler	
6	Gazlar	
7	Termokimya	
8	Kimyasal Bağlar	
9	Kimyasal Bağlar	
10	Sıvılar,Katılar,Moleküller Arası Kuvvetler	
11	Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri	
12	Kimyasal Denge	
13	Asitler-Bazlar	
14	Termodinamik	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	47
Ö03	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
Ö04	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Toplam	21	22	21	21	22	21	20	21	21	21	211

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
İNGİLİZCE I						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MING101	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		12	13	0	20	
Dersin İçeriği		konularının özetlenmesi 4) Geniş zaman ifadeleri, sorular ve kısa cevaplar 5) Geniş zaman ifadeleri, uzun cevaplı sorular, sıklık zarfları 6) "There's, There are", sıfat tamlamaları, saatler, "let's" ile teklif önerileri 7) Şimdiki zaman ifadekei ve kısa soru cevaplar, emir kipi 8) "Like to, want to, need to, ve have to", "How much . . . ?" ile miktar soruları "This, these; that, those" gibi işaret sıfat ve zamirleri 9) "Can ve can't" kipleri				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı , bu dersi alan öğrencileri, temel İngilizce düzeyinde derlembilim çalışmalarınca belirlenmiş en sık kullanılan kelimeleri öğrenme, tanıma, soru sorma, cevap verme, fikir beyan etme, tanıtma gibi Avrupa Ortak Dil Çerçevesi tarafından belirlenmiş A1 seviyesinde genel İngilizceyi dört temel beceri düzeyinde kullanabilecek seviyeye getirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Konuşma: Bu dersleri başarılı bir şekilde alan ve geçen öğrenci nerede yaşadığına ve tanıdığı kişilere dair basit ifadeler ile cümleler kullanabilir. Muhatap kişi konuşmayı gerektiğinde tekrarladığı yavaşça ilerlettiği ve konuşanın söylemeye çalıştıklarını tamamladığı sürece sohbetlere dahil olabilir. Doğrudan içinde bulunduğu ve aşına olduğu konularda soru sorabilir veya cevap verebilir. Dinleme ve Okuma: Bu dersleri başarılı bir şekilde alan ve geçen öğrenci muhatapları somut bizzat içinde bulunduğu durumlarda yavaş ve açıkça konuşursa kendisi ve çevresine dair aşına olduğu kelime ve basit ifadeleri tanıyabilir. Duyuru panoları ve reklam yazıları gibi benzer isim kelime ve çok basit ifadeleri anlar. Yazma: Bu dersleri başarılı bir şekilde alan ve geçen öğrenci basit bağımsız cümle ve ifadeler yazabilir. Basit tatil gönderileri gibi kısa kartpostallar yazıları yazabilir ve ad soyad uyruk gibi kişisel detaylar gerektiren formları doldurabilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	...		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Derse girişTanışmaSınıfta kullanılacak belirli başlı ifadelerin tanıtılması	
2	Özne zamirleri ve “to be” fiilinin cümle içi örnekleri, sorular ve kısa cevaplar, “What’s...It’s...” ile ba	
3	Özne zamirleri ve “to be” fiilinin cümle içi örnekleri, sorular ve kısa cevaplar. “A, an, the” belirteçle	
4	Sahiplik sıfatları, “to be” fiili ile soru yapıları, özne zamirleri ve “to be” fiilinin cümle içi örnekleri, s	
5	Geniş zaman ifadeleri, sorular ve kısa cevaplar	
6	Geniş zaman ifadeleri, uzun cevaplı sorular, sıklık zarfları	
7	Ara Sınav	
8	“There’s,There are”, Miktar Belirteçlerisıfat tamlamaları, saatler, “let’s” ile teklif önerileri	
9	Şimdiki zaman ifadeleri kısa soru cevaplar, Detay soru ve cevaplanemir kipi	
10	“Like to, want to, need to, ve have to”, “How much . . . ?” ile miktar soruları “This, these; that, t	
11	“Can ve can’t” kipleri ile yetenek ve mücade bildirimleri	
12	Geçmiş zaman ifadeleri ve kısa soru cevaplar	
13	Geçmiş zaman ifadeleri ve hem kısa hem de detaylı soru cevaplar	
14	Sayılabilen ve sayılamayan isimler, “How much – How many” ile miktar mebla soruları, “Would yo	
15	Final Sınavları	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö01	3	3		3	3	3	3	3	3	3	27
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö03	3	3									6
Toplam	12	12	6	9	9	9	9	9	9	9	93

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
MİKROBİYOLOJİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB103	1	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Mikroorganizmalar; tanım, Sınıflandırma ve isimlendirme prensipleri. Bakteriler; Sınıflandırma, morfoloji, üreme ve ölüm. Sınıflandırma, morfoloji, üreme. Virüsler; morfolojisi, biyolojisi Mikroorganizma genetiği ve genetik madde aktarımı.				
Dersin Amacı		Mikrobiyoloji, mikroorganizmaların özelliklerini, yüksek canlılarla ve birbirleriyle ilişkilerini incelememizi sağlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Mikrobiyoloji laboratuvarında bulunması gereken malzemeleri öğrenir. Bakterilerin sınıflandırmasını üreme şekillerini optimum yaşam koşullarını öğrenir. Fungusların sınıflandırmasını spor yapılarını üreme şekillerini öğrenir. Bakterilerde gen aktarım şekillerini öğrenir. Virüsler hakkında bilgi edinir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Doç. Dr. Aynur Gül KARAHAN Yrd. Doç. Dr. Buket Cicioğlu ARIDOĞAN Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI- genel mikrobiyoloji		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	1	10
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Mikroorganizmaların tanımı, sınıflandırılması	
2	Mikroorganizmaların isimlendirilme prensipleri	
3	Bakterilerin hücre yapıları, sınıflandırılması	
4	Bakterilerin üreme şekilleri, optimum yaşam koşulları	
5	Fungusların hücre yapıları	
6	Fungusların sınıflandırılması	
7	Fungusların spor yapıları	
8	Fungusların üremesi için optimum koşullar	
9	Arasınav	
10	Virüs , bakteriyofaj tanımları	
11	Virüslerin sınıflandırılması	
12	Bakterilerde gen aktarımı	
13	Mikroorganizma laboratuvarında bulunması gerek alet, ekipman ve malzemelerin tanıtılması	
14	Besiyer çeşitleri ve besiyer hazırlama yöntemleri	
15	Mikroorganizmalarda selektivite yöntemleri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	25	25	25	25	25	25	25	27	27	25	254

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TARIMSAL EKOLOJİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT101	1	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Bitkilerin ve hayvanların canlı ve cansız çevre ile ilişkileri ayrı başlıklar halinde incelenmektedir.				
Dersin Amacı		Tarımsal üretimde verimi ve kaliteyi arttırmayı ilke edinen tarımsal ekolojinin esaslarını öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bitki fizyolojisi ile çevre faktörlerini ilişkilendirir ve değerlendirir. Ekolojiyi tanımlar ve ekolojik faktörleri açıklar. Tarımsal üretimde verimi ve kaliteyi artırma yollarını bitkilerin ekolojik isteklerine göre arttırılabileceğinin farkına varır.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Eser, Didar; 1997. Tarımsal Ekoloji. Ankara Üniv. Zir. Fak. Tarla Bitk. Böl. Yayın No: 1473, Ders Kitabı, 438.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tarımsal ekolojinin tanımı ve çevreye etki eden faktörler (Işık)	
2	Fotosentez ve Işık	
3	Işık enerjisi kullanım etkinliği ve bitkisel üretim	
4	Bitkilerin ışık istekleri	
5	Sıcaklık ve toprak, Termoperyodizm	
6	Canlıların yüksek ve düşük sıcaklığa tepkileri	
7	Arasınnav	
8	Su ve toprak (toprak suyu, yağış,..)	
9	Su ve toprak (toprak suyu, yağış,..)	
10	Bitki-su ilişkileri, Bitkilerin su istekleri	
11	Rüzgarın bitki ve hayvanlar üzerindeki etkisi	
12	Toprak havası ve atmosferin bitkiler üzerindeki etkisi	
13	Toprak özelliklerinin bitki ile ilişkileri	
14	Biotik faktörlerin bitkilere olan etkisi	
15	Coğrafi faktörler ve yangın faktörü ile yetiştiricilik ilişkileri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	4	5	1	2	3	4	3	1	2	28
Ö01	2	1	5	4	1	3	1	5	4	2	28
Ö02	3	4	1	2	4	3	5	2	5	4	33
Ö03	1	1	2	3	1	4	2	3	3	3	23
Toplam	9	10	13	10	8	13	12	13	13	11	112

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN KULLANIM ALANLARI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB101	1	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Tıbbi bitkileri tanıma, sistematizi, Ülkemizdeki ticari durumları, tıbbi bitkilerin kullanım şekilleri, tıbbi bitkilerin kullanıldığı alanlar				
Dersin Amacı		Tıbbi bitkilerin ülkemizde değerlendirildiği alanların öğrenilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi bitkileri tanıma Tıbbi bitkilerin doğru kullanımını bilir. Tıbbi bitkilerin kullanım şekillerini bilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanımı		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ülkemiz florasına genel bir bakış	
2	Türkiye'deki tıbbi bitki ticareti	
3	Ülkemizdeki tıbbi değeri olan bitkilerin sistematığı-1	
4	Ülkemizdeki tıbbi değeri olan bitkilerin sistematığı-2	
5	Ülkemizdeki tıbbi değeri olan bitkilerin sistematığı-3	
6	Tıbbi bitkilerin kullanım şekilleri	
7	Çay olarak kullanılan tıbbi bitkiler ve ekonomik önemleri	
8	İlaç olarak kullanılan tıbbi bitkiler ve ekonomik önemleri	
9	Ara Sınav	
10	Halkın kullandığın tıbbi bitkiler	
11	Tıbbi bitkilerin değerlendirildiği alanlar-1	
12	Tıbbi bitkilerin değerlendirildiği alanlar-2	
13	Tıbbi bitkilerin değerlendirildiği alanlar-3	
14	Tıbbi bitkilerin değerlendirildiği alanlar-4	
15	Tıbbi bitkilerin değerlendirildiği alanlar-5	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	3	4	2	4	5	3	4	3	2	33
Ö01	3	5	2	2	4	3	3	4	5	4	35
Ö02	4	4	3	3	2	3	5	3	2	4	33
Ö03	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	39
Toplam	15	16	13	10	15	15	15	14	14	13	140

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TOPRAK BİLGİSİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT113	1	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Toprak elementleri ve mineralleri, toprağın oluşumu, toprağın morfolojisi, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprağın organik maddesi, toprak erozyonu ve korunumu.				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin toprak oluşumunu, toprakta bulunan kaya ve mineraller ile onları oluşturan elementleri tanımasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasında ilişkiler kurabilmesini, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tanımsal uygulamaların yapılması gerektiğini toprak koşullarına göre belirleyebilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Toprağın biyolojik özellikleri tanımlayabilme ve toprakların biyolojik özelliklerinin etkilerini açıklayabilme Erozyonun nedenlerini açıklayabilme ve erozyona karşı alınması gereken önlem türünü belirleyebilme Toprak oluşumunu ve morfolojisini tanımlayabilme Toprağın fiziksel özellikleri tanımlayabilme ve toprak fiziksel özellikleri ile toprak verimliliği arasında ilişki kurabilme Toprağın kimyasal özelliklerini tanımlayabilme ve toprak kimyasal özellikleri ile toprak verimliliği arasında ilişki kurabilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Uz, İ. 2009. Toprak Bilgisi, Toprak Biyolojik Özellikleri Ders Notu, Akdeniz Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besle		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı	
2	Toprak elementleri ve mineralleri	
3	Toprağı oluşturan kayalar	
4	Toprak oluşumu	
5	Toprak morfolojisi ve horizonlar	
6	Toprağın fiziksel özellikleri	
7	Toprağın kimyasal özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Toprak organizmaları	
10	Toprağın organik maddesi	
11	Toprak erozyonu ve korunumu	
12	Toprakların sınıflaması	
13	Toprak kullanımı	
14	Toprak çevre ilişkileri	
15	Toprak çevre ilişkileri	
16	Final Sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	26	26	26	26	26	27	27	27	27	27	265

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TÜRK DİLİ I						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTDB101	1	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.				
Dersin Amacı		Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır				
Dersin Öğrenme Çıktıları		sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular yazı türlerini sınıflandırır Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	DERS NOTLARI		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	
2	Tümce Bilgisi	
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi	
5	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	
6	Sözlü anlatım uygulamaları	
7	Yazılı metin türleri	
8	Kompozisyon oluşturma metodları	
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	
10	ARA SINAV	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	
15	Retorik uygulamalar	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		
	Toplam	
Toplam		

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ÜRETİM TEKNİKLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSER243	1	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Bahçe tarımında başlıca üretim teknikleri (tohum; çelik, aşı, daldırma, yumru kök ve dip sürgünü ve doku kültürü ile üretim) hakkında bilgi sağlanır. Bahçe bitkilerinin üretimi için gerekli koşullar, elde edilen fide-fidanlıklarda bakım işlemleri ve bahçe tesisinin temel prensipleri öğrenir.				
Dersin Amacı		Bahçe bitkileri içerisinde yer alan tüm bitkilerin çoğaltılma yöntemleri ve yeni bir bahçe tesisinin kurulumu hakkında bilgi edinilir				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bahçe tarımında başlıca üretim tekniklerini (tohum; çelik aşı daldırma yumru kök ve dip sürgünü ve doku kültürü ile üretim) tanıır Tohum fide ve fidan ile üretim tekniklerini tarif eder ve farklı üretim tekniklerinin kullanılma nedenlerini ifade eder ve uygular Fide ve fidan yetiştiriciliğini aşama aşama planlar ve karşılaşılan sorunları çözer Üretim tesislerinde uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Milli Eğitim Bakanlığı MEGAP, Bahçecilik, Üretim Teknikleri, ANKARA, 2007		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş ve bitkilerde üretim teknikleri hakkında genel bilgi	
2	Generatif üretimin tanımı ve önemi, Tohumun yapısı, Tohumlarda çimlenme ve çimlenmeye etki e	
3	Vejetatif üretimin tanımı ve önemi, vejetatif üretim yöntemleri	
4	Çelikle üretim, Yaprak çelikleri, Yaprak göz çelikleri	
5	Kök çelikleri, Gövde çelikleri	
6	Aşı ile çoğaltımın tanımı ve amaçları, Aşının başarı sınırları ve aşı uyumsuzlukları, Anaçlar	
7	Göz aşıları;	
8	Arasınav	
9	Kalem aşıları	
10	Daldırma ile üretimin tanım ve amaçları, Daldırma yöntemleri,	
11	Özelleşmiş veya değişikliğe uğramış gövde ve köklerle çoğaltma,	
12	Doku kültürü ile çoğaltma	
13	Meyve bahçesi tesisi	
14	Bağ tesisi	
15	Sebze bahçesi tesisi	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	21	21	21	21	21	20	20	20	20	20	205

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MATA102	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					100	
Dersin İçeriği		Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923–1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütünleyici İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)				
Dersin Amacı		Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		ATATÜRK İNKILAPLARININ SİYASİ SOSYO-EKONOMİK VE VE SOSYO-KÜLTÜREL BOYUTLARINA İLİŞKİN TEORİK BİLGİLERİ KAZANIR ATATÜRK İLKELERİNİ BİLİMSSEL VERİLER IŞIĞINDA KAVRAR VE YORUMLAR KONUYA İLİŞKİN ÖĞRENDİĞİ TEORİK BİLGİLERE DAYANARAK GÜNCEL OLAYLARI YORUMLAYABİLİR TBMM'NİN AÇILIŞINDAN ÇOK PARTİLİ SİYASAL YAŞAMA GEÇİŞ DÖNEMİNDEKİ TARİHİ AŞAMALARI DEĞERLENDİREBİLİR TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ'NİN BÖLGESİNDEKİ SİYASİ İKTİSADİ ASKERİ KONUMU DEĞERLENDİREBİLİR				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	ŞERAFETTİN TURAN, TÜRK DEVRİM TARİHİ		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	2	10
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	
2	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ DENEMELERİ	
3	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ DENEMELERİ1	
4	ANAYASAL HAREKETLER	
5	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA GERÇEKLEŞEN İNKILAPLAR	
6	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	
7	İZMİR İKTİSAT KONGRESİ, CUMHURİYETİN İLK YILLARINDA EKONOMİ POLİTİKASI, , BİRİNCİ B	
8	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI-1	
9	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI-2	
10	ATATÜRK İLKELERİ	
11	ATATÜRK İLKELERİ-2	
12	ATATÜRK SONRASI TÜRKİYE:İNÖNÜ DÖNEMİ İÇ VE DIŞ GELİŞMELER-1	
13	ATATÜRK SONRASI TÜRKİYE-2	
14	ATATÜRK SONRASI TÜRKİYE-3	
15	DEGERLENDİRME	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBIL101	2	2	2	1	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		30	0			
Dersin İçeriği		İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar,Web Tabanlı Öğrenme,Kişisel Web Sitesi Hazırlama,Elektronik Ticaret,Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş,İnternet Ve Kariyer,İş Görüşmesine Hazırlık,İşlem Tablosu,Formüller Ve Fonksiyonlar,Grafikler,Sunu Hazırlama,Tanıtıcı Materyal Hazırlama.				
Dersin Amacı		Temel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yeterliliğini kazanmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Dosyalama arşivleme yapabilir. İnternet uygulamalarını kullanır ve araştırma yapabilir. MS Office uygulamalarını kullanabilir Bilgisayar alabilecek kadar donanım bilgisini bilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Laboratuar Uygulamaları - Hasan Çebi Bal Bilgisayarın B si - Ömer BAĞCI		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Dersin amacının ve ders içeriklerinin tanıtımı.	
2	Bilgisayar donanımı.	
3	Yazılım ve İşletim Sistemi.	
4	Bilgisayar Ağları, İnternet ve e-mail.	
5	MS WORD - Metin işlemleri, Görsel nesneler, Tablo işlemleri.	
6	MS WORD -Başvuru öğeleri	
7	MS WORD - Uygulama	
8	Ara Sınav	
9	MS EXCEL - İşlem tablosuyla çalışma, Grafik ekleme.	
10	MS EXCEL - Formüller ve Fonksiyonlar.	
11	MS EXCEL - Uygulama	
12	MS POWER POINT - Sunu yapısı, Tasarım, Etkili sunum hazırlama teknikleri.	
13	MS POWER POINT - Animasyon düzenleri.	
14	MS PUBLISHER - Tanıtıcı Materyal Hazırlama.	
15	MS PUBLISHER - Tasarım	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA					
	P01	P03	P05	P07	P08	Toplam
Ö01				5		5
Ö02	2			5		7
Ö03	4	4	3	5	3	19
Ö04	3	4		5	3	15
Toplam	9	8	3	20	6	46

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİTKİ BESLEME						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT207	2	3	3	2	0	0
Bölüm / Program	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER					
Dersin Türü	Zorunlu			Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim		
		100				
Dersin İçeriği	Bitki için mutlaka gerekli makro ve mikro besin elementlerinin her birinin alınış formu; metabolizması; noksanlık ve fazlalıklarıyla ilgili belirtilerin açıklanması; beslenme bozukları için çözüm önerilerinin verilmesi					
Dersin Amacı	Bu dersin amacını Tıbbi ve Aromatik Bitkiler öğrencilerine bitki Beslemenin temel ilkeleri, besin maddelerinin her biriyle ilgili ayrıntılı bilgilerin kazandırılması, bitkideki işlevleri, aralarındaki etkileşimlerin, uygulama tekniklerinin öğretilmesi oluşturmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bitki Besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme. Bitki besleme ile ilgili kaynakların tanınması; tekel ve birlikte etkinliklerinin üretim ve çevreye yönelik tekniklerle değerlendirilip karşılaştırılması; sürdürülebilir kullanımı konularında bilgi sahibi olunması Bitki Besleme konularında bilgi sahibi olabilmek Bitki Besin elementlerinin fizyolojik ve metabolik etkinliklerini belirleme yöntemlerini öğrenebilme Bitkinin dengeli beslenmesi konusunda karar verebilme yeteneği edinme					

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Kacar, B., Katkat, V., 2007. Bitki Besleme. Nobel Yay. 659 s. Marschner, H. 1988. Mineral Nutrition of Higher Plants. Acad. Pres. 8		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	-Giriş -Bitki beslemenin tarihçesi	
2	Mutlak gerekli bitki besin elementleri -Bitki besin elementlerinin alınımında genel ilkeler	
3	Bitki beslemede azot alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
4	Bitki beslemede fosfor alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
5	Bitki beslemede potasyum alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
6	Bitki beslemede kükürt alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
7	Bitki beslemede kalsiyum alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
8	Ara sınav	
9	Bitki beslemede magnezyum alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
10	Bitki beslemede demir alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
11	Bitki beslemede çinko alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
12	Bitki beslemede mangan alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
13	Bitki beslemede bor alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
14	Bitki beslemede bakır, molibden alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
15	Bitki beslemede sodyum ve klor alınımı metabolizması diğer besin elementleri ile olan etkileşimleri noksanlığı,	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	2	4	4	4	5	3	3	3	5	36
Toplam	3	2	4	4	4	5	3	3	3	5	36

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİTKİ FİZYOLOJİSİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT182	2	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Difüzyon ve osmoz olayları; hormonlar; enzimler; transpirasyon; bitkilerde su ve bitki besin elementi alımı; fotosentez; solunum; fermentasyon				
Dersin Amacı		Transpirasyon, su ve besin alışverişi, fotosentez gibi bitkilerin hayatları süresince cereyan eden çeşitli hayat faaliyetlerini fizik ve kimya yasalarına dayanarak incelemek				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bitki hormonlarını ve bunların bitkideki görevlerini bilir Hormon benzeri sentetik maddelerle bitki hormonlarını birbirinden ayırır ve farklarını ortaya koyabilir ve uygulamasını bilir. Bitkilerin transpirasyon fotosentez solunum vb. hayatsal faaliyetlerini bilir ve bunlar arasında ilişki kurar. Bitki besin elementleri alımı ve su alımı gibi fizyolojik faaliyetleri bilir ve bu bilgiler ışığında bitkilerde sulama ve gübreleme uygulamalarındaki sorunları açıklar ve çözüm üretir Bitkiyi iyi tanıır bitkide gördüğü herhangi bir değişiklik hakkında neden- sonuç ilişkisi kurar ve sorunu açıklar				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Bitki fizyolojisi, Dr. Armağan Kaya, Dr.Gülçin Beker Akbulut, Zehra Tuba Murathan, Nobel Yayınları		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Difüzyon ve Osmoz olayları, Osmotik Basing, Turgor Basıncı, Plazmolizis	
2	Bitki hormonlarının tanımı ve sınıflandırılması	
3	Oksin, Gibberellik asit, Sitokinin hormonlarının görevleri	
4	Absisik asit ve Etilen hormonlarının görevleri	
5	Enzimler	
6	Transpirasyon olayı	
7	Bitkilerde su alımı	
8	Arasınav	
9	Bitki besin elementlerinin alımı	
10	Fotosentez olayının tanımlanması ve tarihçesi	
11	Fotosentezin ışık reaksiyonu evresi	
12	Fotosentezin karanlık reaksiyonu evresi ve fotosentezi etkileyen faktörler	
13	Solunum olayının tanımlanması, solunumun evreleri	
14	Solunum ve fotosentez olayının kıyaslanması	
15	Fermantasyon olayı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
Ö03	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
Ö04	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	25	24	25	25	25	25	26	27	26	25	253

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
DROG HAZIRLAMA TEKNİĞİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB104	2	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		20				
Dersin İçeriği		Bitkisel drogların hazırlanış ve kullanım yerleri				
Dersin Amacı		Bitkisel drog nasıl hazırlanır ve nerelerde kullanılır				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi ve aromatik bitkilerin etken maddelerini bilir Bitkisel drogları bilir Etken maddelerin etkilerini bilir				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Farmakognozi Cilt1. yazar: M Tanker. Ankara Üniversitesi yayınları		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tıbbi ve Aromatik Bitkisel Ürünler	
2	Türkiye Florasının Drog Üretimi Olanakları	
3	Bitkisel Gıda Destekleri	
4	Drog nedir? Drog Hazırlama (toplama, kurutma, saklama)	
5	Drogların Üretim Yöntemleri (Ekstraksiyon, Distilasyon, Diğer Yöntemler)	
6	Drogların kullanılış şekilleri (toz, hap, infüzyon, dekoksasyon, merhem)	
7	Drogların kullanılış şekilleri (kokulu yağ, tıbbi yağ, tentür, hülasa)	
8	Ara sınav	
9	Droglarda Kalite Kontrol	
10	Drogların Kullanımında Dikkat Edilecek Hususlar	
11	Drogların Kullanımında Etik	
12	Drogların Geleneksel Tıpta Önemi	
13	Drogların Geleneksel Tıpta Önemi	
14	Drogların Halk Arasında Kullanımı	
15	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerle İlgili Standartlar	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
FİTOPATOLOJİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT116	2	4	4	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Genel Fitopatoloji ve bu bilim dalı hakkında ön ve temel bilgilendirme. Bitki Hastalıkları, Simptomatoloji, Etioloji, Paraziter ve Paraziter Olmayan Hastalık Etmenleri, Patoloji, Hastalıkların Gelişim Evreleri, Patojenlerin Hastalık Oluşturma Mekanizmaları, Epidemiyoloji, Epidemiyolojide Etkili Faktörler, Hijyen ve Terapi.				
Dersin Amacı		Fitopatoloji ana bilim dalında incelenen bitki hastalıkları, yabancı otlar ve bunların tanımları zarar şekilleri ve mücadele yöntemlerinin esaslarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bitki koruma ve özelinde Fitopatolojinin genel esaslarının bilir. Bitki hastalığı kavramını somutlaştırabilir. Paraziter ve paraziter olmayan hastalık etmenlerini bilir Yabancı otlar konusunda bilgi sahibidir. Bitki patolojisi ve epidemiyolojisi konusunda bilgi sahibidir. Fitopatolojide yer alan etmenler ile ilgili olarak hijyen ve tedavi yöntemlerinin kavramıştır.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Alexopoulos, C.J., Mims, J.W., and Blackwell, M.1996. Introductory Mycology. 4th edition. Agrios, G. N. 2005. Plant Pathology. 4th edition.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Terminoloji, Bitki korumanın çıkış noktası ve tarihçesi,Ormanlarda hastalıkların yaptığı zarar tipleri	
2	Fitopatolojinin ana bölümleri, Simptomatoloji (Hastalık belirti bilimi) nedir?Simptomların sınıflandırılması	
3	Etioloji (hastalık sebepleri bilimi) nedir? Hastalık etmenleri, Abiyotik orijinli hastalık etmenleri, İklim	
4	Biyotik orijinli hastalık etmenleri, Virüsler (Sınıflandırması, etki şekilleri, yarattıkları belirtiler, müca	
5	Mantarlar (Genel özellikleri, sınıflandırılmaları, terminoloji)	
6	Mantarlarda üreme	
7	Spor türleri	
8	Yabancı otlar (Sınıflandırılmaları, örnekler, savaşı), Asalak bitkiler	
9	Patoloji (hastalık oluşum bilimi) nedir? Hastalık üçgeni (Konukçu-Patojen-Çevre), Patolojide kullan	
10	Epidemiyoloji (Hastalık salgın bilimi) nedir? Salgınların hastalık üçgeni dikkate alınarak nasıl oluştu	
11	Hastalıkla Mücadele yöntemleri: 1)Yasal, 2) Kültürel, 3)Mekanik, 4) Fiziksel, 5) Biyolojik ve 6) Kim	
12	Bitki hastalıklarının sınıflandırılması	
13	Bakteriyel hastalıklar	
14	Fungal hastalıklar	
15	Viral hastalıklar	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
Ö02	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	29	29	28	28	28	28	29	29	29	29	286

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı							
İNGİLİZCE II							
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta			
				Ders	Uygulama	Laboratuvar	
MING102	2	2	2	2	0	0	
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER					
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe	
Dersin Önkoşulları							
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim		
		0	0	0	50		
Dersin İçeriği		7	Şimdiki Zaman Şimdiki Zamanının Gelecek Zaman Kullanımı				
		8	-Ara Sınavlar				
		9	Gelecek Zaman-Will/Going to				
		10	Şart Cümleleri (0-1)				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde belirtilen A2-B1 düzeyinde İngilizce seviyesinde etkili iletişim kurmasını sağlamak adına ona dört öğretim becerisi üzerinde konuları öğretmek ve öğretilen dile maruz bırakmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Yazma: Kısa basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir. Anlama/Dinleme: Kendini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler alışveriş yerel çevre meslek). Kısa net basit ileti ve duyurulardaki temel düşüncüyü kavrayabilir. Anlama/Okuma: Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar kullanım kılavuzları mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir. Konuşma/Karşılıklı Konuşma: Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasam da kısa sohbetlere katılabilir. Konuşma/Sözlü Anlatım: Basit bir dille aileyi ve diğer insanları yaşam koşullarını eğitim geçmişini ve eğitimi betimlemek için bir dizi kelime ve tümeceyi kullanabilir.					

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	-Lebeau, I., Rees, G. (2014). New Language Leader / Elementary Coursebook. Pearson Education. -Öztürk, N. (2018). New		
Ödevler ve Projeler	Ders ünitelerine paralel verilen yazma ödevleri ve egzersizler		
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	-Tanışma-Ders Dönem Planının Öğrencilere Tanıtımı-'Olmak' Fiilinin Kullanımı	
2	Sıfatlar- Karşılaştırma Sıfatları-Than kullanımı- Belirtme Edatı (the) kullanımı-Üstünlük Sıfatları	
3	Zaman, Yer ve Sıklık bildiren Sözcük Dizimi dahil zarf niteliğindeki ifadeler. Sıklık Zarfları	
4	Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler için Artikeller.Sayılabilen ve Sayılamayanlar:Biraz,Birkaç,Hiç,Ço	
5	Öbek Eylemler, Genel İyelik Ekleri, 's, s' nin kullanımı.	
6	İlgeç Öbeği (Yer, zaman, yön)Zaman Edatları : on/in/at	
7	Şimdiki ZamanŞimdiki Zamanının Gelecek Zaman Kullanımı	
8	-Ara Sınavlar	
9	Gelecek Zaman-Will/Going to	
10	Şart Cümleleri (0-1)	
11	Ulaçlar Fiil+ing/mastar: like/want-would like	
12	Geçmiş ZamanGeçmiş zamanda Olumlu/Olumsuz/Soru/Wh- soruları	
13	-Geçmiş Zamanın Rivayeti	
14	Modallar: Can/could, have to /must, should/ought to	
15	Yakın Geçmiş Zaman- Olumlu-Olumsuz-Soru Cümleleri	
16	-Final Sınavları	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA					
	P04	P05	P07	P08	P10	Toplam
Ö01	5	4	4	4	4	21
Ö02	5	4	4	4	4	21
Ö03	5	4	4	4	4	21
Ö04	5	4	4	4	4	21
Toplam	20	16	16	16	16	84

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
İYİ TARIM UYGULAMALARI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSER213	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		İyi tarım uygulamalarının temel prensipleri, iyi tarım uygulamalarıyla ilgili yasal düzenlemeler ve uygulanması.				
Dersin Amacı		Öğrencilerin iyi tarım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilmesi, uygun yöntemleri tavsiye edebilmesi ve uygulayabilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		İyi tarım uygulamalarının neler olduğunu kavrayabilme İyi tarım uygulamalarını planlayabilme İyi tarım uygulamalarını tavsiye edebilme İyi tarım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme İyi tarım uygulamalarını gerçekleştirebilme İyi tarım uygulamaları ile ilgili rapor ya da proje düzenleyebilme ve bunları değerlendirebilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Durmuşoğlu, E., ve Tosun, N., 2011. İyi Tarım Uygulamaları. E.Ü.Z.F. Bitki Koruma Bölümü, Bornova-İzmir, 120 s.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İyi tarım uygulamalarının tanımı ve önemi.	
2	İyi tarım uygulamalarına ilişkin yasal düzenlemeler ve temel prensipler	
3	Gıda güvenliği, sürdürülebilirlik ve izlenebilirlik kavramları	
4	Sertifikalandırma ve üreticilerin uymak zorunda olduğu protokoller	
5	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
6	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
7	Genel tekrar ve arasınav	
8	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
9	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
10	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
11	İyi tarım uygulama tavsiyeleri	
12	İyi tarım uygulama örnekleri	
13	İyi tarım uygulama örnekleri	
14	İyi tarım uygulama örnekleri	
15	İyi tarım uygulama örnekleri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	44
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	28	29	29	29	29	28	28	28	28	28	284

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ORGANİK KİMYA						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB102	2	3	3	3	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Organik moleküller, yapıları, özellikleri ve tepkimeleri hakkında bilgi vermek.				
Dersin Amacı		Öğrencilere mesleki alanda gerekli bilgi birikimini oluşturmak üzere organik kimya konularının kavratılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Organik bileşiklerin reaksiyonları açıklayabilir. Organik moleküllerdeki farklı fonksiyonel grupları ayırt eder. Organik bileşikler adlandırılabilir. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Organik Kimya Palme Yayıncılık Ankara 2016,Kimya12 Hilmi BADUR Evrensel iletişim yayıncılık,Kimya 12 Murat YILDIZ Nova Yayıncılık		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Organik Kimyaya Giriş.	
2	Organik Bileşiklerin Adlandırılması.	
3	Bağlanma ve İzomerlik.	
4	Alkanlar	
5	Alkenler.	
6	Alkinler.	
7	Aromatik Bileşikler.	
8	Stereokimya	
9	Ara sınav(Vize)	
10	Yer Değiştirme ve Ayrılma Tepkimeleri.	
11	Alkoller ve Eterler.	
12	Aldehitler ve Ketonlar.	
13	Karboksilli Asitler ve Esterler	
14	Aminler,Amino Asitler,Karbonhidratlar.	
15	Genel Tekrar	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
Ö02	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
Ö03	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	20	21	21	20	20	19	19	19	19	19	197

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
SAĞLIKLI YAŞAM						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSGS133	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					20	
Dersin İçeriği		Sağlıklı yaşam dersi, öğrencilerin vizyonlarını genişletici, teorik bilgilerin yanı sıra, hayattan örneklerin,uygulamaların ve süreçlerin anlatıldığı, öğrencilerin de katıldığı, hareketli ve interaktif bir derstir.				
Dersin Amacı		Bireyler ve organizasyonlar için sürdürülebilir şekilde; sağlıklı, etkin, başarılı ve mutlu bir yaşamın kurgulanması, tasarımılanması, uygulaması ve yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Stresle başa çıkma yollarını Bir bilim olarak mutluluk ve sağlıklı yaşam uygulamalarının inceliklerini Yaşadığımız çağda basit değişimlerle hayatın daha mutlu daha sağlıklı yaşanabileceğini Mutsuzluk veren öğeleri ve bunlarla başa çıkma yolların Pozitif psikolojinin temel kurallarını ve hayatımıza nasıl uygulayacağımızı Dünyadan örnekler ve istatistikler eşliğinde konunun önemin				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Doğru Beslenme		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Sağlıklı yaşam ve mutluluk dersine giriş, Hayatın amacı	
2	Sağlıklı yaşam kavramını oluşturan komponentler	
3	Sağlıklı yaşamda egzersiz kavramı	
4	Sağlıklı yaşam ve mutluluğun dönüştürücü etkisi	
5	Kilo kontrolü, egzersiz ihtiyacının belirlenmesi	
6	Ne kadar mutluyuz?	
7	Mevcut deneyimlerinle mutluluğu yakalamak	
8	ARA SINAV	
9	Sağlıklı yaşam teorisi	
10	Sağlıklı yaşamın, çalışan sağlığı ve verimliliği üzerine etkileri	
11	Daha sağlıklı yaşamak için gereken davranış değişikliği	
12	Okul, ev ve iş hayatında mutluluk	
13	Teoriden pratiğe sağlıklı yaşam ve mutluluk	
14	Sağlıklı yaşam adına uygun olmayan davranışlar	
15	FİNAL SINAVI	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	2	3	4	4	3	4	3	3	2	5	33
Ö01	5	3	4	1	3	1	3	2	2	4	28
Ö02	5	2	4	1	2	4	4	3	5	3	33
Ö03	1	2	2	3	5	3	3	4	4	4	31
Ö04	4	5	5	1	2	3	3	4	3	2	32
Ö05	3	5	4	2	2	4	3	2	3	3	31
Ö06	3	2	3	3	4	4	4	1	3	3	30
Toplam	23	22	26	15	21	23	23	19	22	24	218

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TARIM EKONOMİSİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT261	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					80	
Dersin İçeriği		Tarımsal üretim fonksiyonu, üretim fonksiyonunu oluşturan temel üretim faktörleri, tarımda kısa dönem, uzun dönem, piyasa dönemi, tarım kesiminde üreticilerin yapısı, tarımsal ürün arzı ve talebi, tarımsal ürün fiyatları, tarımda aracılık sistemi, üretim tekniği alternatifleri, ticaret hadleri, Türkiye’de ve dünyada tarım sektörünün gelişimi, Türkiye’de ve dünyada uygulanan tarım politikaları, uluslararası birlikler ve tarım anlaşmalarının nitelikleri.				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, tarım sektörünün özelliklerini teorik ve güncel açılardan incelemektir. Dünyada ve Türkiye’de tarım sektörünün durumunu tartışmak, tarihsel gelişimini, tarım sektöründe uygulanan sosyal politikaları ve ekonomi politikalarını incelemek, tarım sektörünü oluşturan üretici-aracı-tüketici ilişkilerini ayrıntılı olarak ele almak yine dersin amaçları arasında yer almaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		İktisat biliminin temel konularına vakıf olmak ve tarım alanında kullanabilmek				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Zeynel Dinler, Tarım Ekonomisi, Ekin Kitabevi Yay., Bursa, 2008.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş. Tarım sektörü ile ilgili genel bilgiler, tarım ekonomisi dersi içerisinde kullanılacak temel kavramlar.	
2	Tarımsal üretim fonksiyonu, özellikleri, evreleri, kısa dönem ve azalan verimler kanunu, istikrarsızlık.	
3	Asal üretim faktörü kapital. Teknoloji, kapital kullanımı, bileşimi, birikimi; geçimlik ve ticari kesim.	
4	Asal üretim faktörü işgücü. Geçimlik ve ticari kesimde işgücünün yapısı, nüfus, işsizlik türleri, verim.	
5	Asal üretim faktörü toprak. Rant kavramı, azalan verimler kanunu, toprağın fiyatının belirlenmesi.	
6	Tarımsal ürün arzı. Geçimlik kesim ve ticari kesimde tarımsal ürün arzı, arz kararının alınması, kısa dönem.	
7	Tarımda pazarlama kesimi. Sektörde araçların rolü, işlevleri, fiyat oluşumu üzerindeki etkileri, üretim.	
8	Ara sınav	
9	Tarımsal ürün talebi. Fiyat mekanizması, toplam ve tekil gıda maddeleri talebi, fiyat esneklikleri, talep.	
10	Tarımsal ürün fiyatlarının istikrarsızlığı. Tarımsal üründe yıllık değişimler ve ürün fiyatlarında dalgalanmalar.	
11	Maksimum fayda-maksimum kar, optimal ürün bileşimleri, üretim ölçeği, değişken girdilerin fayda.	
12	Ticaret hadleri. İç ticaret hadleri, dış ticaret hadleri, verim dolayısıyla ticaret hadleri, gelir ticaret hadleri.	
13	Osmanlı'dan Türkiye'ye tarım sektörünün gelişimi, az gelişmiş, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkeler.	
14	Türkiye'de ve dünyada uygulanan tarım politikaları. Tarım sektörüne verilen destekler, özellikleri, etki.	
15	Güncel okumalar ve bunlara ilişkin tartışmalar.	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	1	1	1	1	1	1	5	5	3	22
Toplam	3	1	1	1	1	1	1	5	5	3	22

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TÜRK DİLİ II						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTDB102	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.				
Dersin Amacı		Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır				
Dersin Öğrenme Çıktıları		sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular yazı türlerini sınıflandırır Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	DERS NOTLARI		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanım biçimleri	
2	Tümce Bilgisi	
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlemesi	
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlemesi	
5	Sözlü anlatıma yönelik kurumsal bilgiler	
6	Sözlü anlatım uygulamaları	
7	Yazılı metin türleri	
8	Kompozisyon oluşturma metodları	
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları	
10	ARA SINAV	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar	
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi	
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar	
15	Retorik uygulamalar	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	140

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
VOLEYBOL						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSGS117	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
					30	
Dersin İçeriği		voleybolun karakteristik özelliği, tarihçesi ve oyun kuralları, ısınma ve topla alıştırma, pas, manşet, servis, smaç, blok, savunma teknikleri, oyun ve oyuna hazırlık çalışmaları 1- basit hareketleri sabit olarak yapma 2- aynı hareketleri hareketli olarak yapma 3- bireysel teknikleri takım oyunu formunda yapmak 4- zor ve değişik ortamda hareketleri tekrarlamak 5- beceri nedir 6- beceri nasıl kazanılır.				
Dersin Amacı		öğrencileri fiziksel zihinsel ve sosyal yönden geliştirmek voleybolu araç olarak kullanıp sporu yaşamlarının bir parçası haline getirerek takım ruhu içinde çalışmayı alışkanlık haline getirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		öğrenciler voleybola ilişkin temel bilgiler teknikler ve tarihçesini öğrenecektir. genel oyun bilgisi ve becerilerini kazanacaktır. takım sporu yapma alışkanlığı kazanacaktır.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	tanışma ve seviye belirleme testleri	
2	voleybolun tarihçesi ve oyun kuralları	
3	Parmak pas. temel duruş, topla buluşma topa vuruş	
4	oyun formunda çeşitli parmak pas drilleri	
5	parmak pas çeşitlemeleri	
6	öğrenilenlerin pekiştirilmesi	
7	manşet pasın temel teknikleri	
8	manşet pas topla buluşma ve vuruş	
9	manşet pas pekiştirme drilleri	
10	genel tekrarlar.	
11	genel oyun bilgisi	
12	genel oyun bilgisi ve geliştirici driller.	
13	servis atışı. karşılama	
14	genel tekrarlar ve müsabaka formu	
15	yıl içi değerlendirme	
16	genel sınav	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										Toplam
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
Ö01	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	44
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	17	16	16	16	17	18	18	17	17	17	169

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ANTİOKSİDANLAR VE SAĞLIK						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB205	3	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		10				
Dersin İçeriği		Antioksidan aktivitenin önemi, Antioksidan aktivite tayin yöntemleri konusunda genel bilgilerin kazanılması, Önemli bitkisel kaynaklı antioksidanlar hakkında bilgi edinilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Amacı		Öğrencilerinin oksidatif stres, sağlık ve doğal antioksidanlar konusundaki eksikliklerinin giderilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Serbest radikallerle ve antioksidanlarla ilgili temel kavramları açıklayabilme Antioksidan etkili bileşiklerin tartışılıp yorumlanması Çeşitli hastalıkların gelişiminde serbest radikallerin ve antioksidanların rollerini açıklayabilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Food Antioxidants Technological, toxicological and health perspectives. (Food Science and Technology) D. L.Madhavi, S.S Desphari		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	1	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Antioksidan etki hakkında genel bilgiler ve tanımlar	
2	Antioksidan mekanizma, serbest radikaller, serbest radikal çeşitleri ve koruyucu mekanizmalar	
3	Antioksidan aktivite tayini için materyal seçimi, halk ilaçlarının antioksidan aktivite yönünden değeri	
4	Oksidatif Stres Tanımı	
5	Oksidatif Stres ve Hastalıklarla İlişkisi	
6	Enzimatik antioksidanlar	
7	Glutasyon ve antioksidan enzimler	
8	Katalaz (CAT)	
9	Ara Sınav	
10	Süperoksit dismutaz	
11	A vitamini, C vitamini	
12	E vitamini ve Selenyum	
13	Koenzim Q-10	
14	Antioksidan etki açısından önemli doğal ürünler	
15	Antioksidanların sağlık için önemi ve genel değerlendirme	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
AROMETERAPİ VE FITOTERAPİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB203	3	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Tedavide kullanılacak drogun elde edilmesi, drogların tedavide etki şekilleri, aromaterapide kullanılacak uçucu yağları ve etki şekilleri, masaj yağı karışımlarının hazırlanması.				
Dersin Amacı		Tıbbi amaçlı kullanılan bitki türlerinin ihtiva ettiği etken maddeleri, bu etken maddelerin nasıl elde edildiğini ve bunların fitoterapik ve aromaterapik özelliklerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu bitkilerin sahip olduğu özelliklerinin ve nasıl kullanılacağıının kavranması Fitoterapi ve aromaterapide kullFitoterapi ve aromaterapide kullanılan bitkilerin yeterli düzeyde tanınması				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	National Geographic Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi. 2017. Edt: Rebecca L. Johnson, Steven Foster, Low Dog and David Kiefer, Hürriye		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Geçmişten günümüze kadar bitkilerin fitoterapi amaçlı kullanılması, tarihsel aşamaları	
2	Bitkilerle tedavide yaygın olarak kullanılan bitkiler, bu bitkilerden elde edilen etken maddeler ve te	
3	Primer ve sekonder metabolitler, kimyasal yapıları, özellikleri ve farmakolojik etkileri; sekonder me	
4	Sekonder metabolitlerin ayırıştırma ve saflaştırılmasında kullanılan yöntemler	
5	Ekstrakte edilen sekonder metabolitlerin nitelik ve nicelik olarak analiz edilmesi	
6	Kromatografik ve spektrofotometrik yöntemler	
7	Bitkisel ilaçlar ile ilgili yasal düzenlemeler	
8	Ara Sınav	
9	Tıbbi bitkilerin ilaca dönüştürülmesi için gerekli prosödürlere, ve bu ilaçların hastaya veriliş şekilleri	
10	Geçmişten günümüze kadar bitkilerin aromaterapi amaçlı kullanılması, tarihsel aşamaları	
11	Aromaterapide kullanılan bitkiler ve elde edilen etken maddeler	
12	Uçucu yağların tanımı, fiziksel ve kimyasal özellikleri; bitkilerde nasıl sentezlendiği, uçucu yağların r	
13	Aromaterapinin uygulama alanları	
14	Aromaterapide uçucu yağların kullanım amaçları	
15	Halk arasında kullanılan diğer şifalı bitkiler	
16	Final Sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
Ö02	5	5	5	5	5	5		5	4	4	43
Toplam	13	13	13	13	13	13	8	13	13	13	125

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BAHARAT BİTKİLERİ VE DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB209	3	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		10				
Dersin İçeriği		Tarçın, kekik, karabiber, kimyon vb. bazı önemli baharat bitkilerinin ve keten, haşhaş, kenevir, kahve, çay, şerbetçi otu, anason gibi bitkilerin içindeki etken maddelerin (alkoloit, glikozit gibi) tanıtılması, elde edilmesi yöntemlerinin öğretilmesi ve kullanımı.				
Dersin Amacı		Bitkilerin baharat olarak kullanılan kısımlarını kavrama				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Baharat bitkilerini ve özelliklerini bilir. Bitkilerden baharat elde etmesini bilir. Bitkilerin baharat olarak kullanılan kısımlarını bilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi-2009. (Prof. Dr. Hasan BAYDAR)□-Türkiye’de Bitkilerle Tedavi-1999. (Prof. Dr. Turt		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Baharatın tanıtımı, baharatların sınıflandırılması	
2	Baharat ve türevlerinin üretim teknikleri, avantaj, dezavantajları	
3	Kırmızı biber üretimi ve pazarlanması	
4	Dereotu üretimi ve pazarlanması	
5	Zencefil, zerdeçal, havlıcan özellikleri	
6	Safran üretimi ve pazarlanması	
7	Tarçın, karanfil, hindistan cevizi özellikleri ve ticareti	
8	Ara sınav	
9	Kimyon üretimi ve pazarlanması	
10	Tarhun, fesleğen üretimi ve ticareti	
11	Nane üretimi ve ticareti	
12	Kekik üretimi ve pazarlanması	
13	Anason, haşhaş üretimi ve pazarlanması	
14	Baharatların besin değeri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİTKİ ZARARLILARI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSER231	3	4	4	2	2	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Bahçe bitkilerinde ekonomik kayba neden olan böcekler, akarlar, nematodlar ve diğer etmenlerin tanınması, zarar şekilleri, biyolojileri ve mücadele yöntemleri. Sera bitkilerinde ekonomik kayba neden olan böcekler, akarlar, nematodlar ve diğer etmenlerin tanınması, zarar şekilleri, biyolojileri ve mücadele yöntemleri.				
Dersin Amacı		Sera bitki zararlılarının tanı ve mücadelesinin öğretilmesi. Bahçe bitki zararlılarının tanı ve mücadelesinin öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sera bitkilerinde Zararlı böcek akar nematod ve bazı diğer zararlı türlerini teşhis edebilir. Bahçe bitkilerinde Zararlı böcek akar nematod ve bazı diğer zararlı türlerini konukçularını ve zarar şekillerini bilir. Sera bitkilerinde Zararlı böcek akar nematod ve bazı diğer zararlı türlerini konukçularını ve zarar şekillerini bilir. Bahçe bitkilerinde Zararlı böcek akar nematod ve bazı diğer zararlı türlerine karşı mücadele yöntemlerini bilir. Sera bitkilerinde Zararlı böcek akar nematod ve bazı diğer zararlı türlerine karşı mücadele yöntemlerini bilir. Bahçe bitkilerinde Zararlı böcek				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Zirai Mücadele Teknik talimatları Öğr. Gör. Mustafa CAN ders notları.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Genel bahçe bitkileri zararlıları.	
2	Genel sera zararlıları	
3	Subtropik meyve zararlıları	
4	Yumuşak ve sert çekirdekli meyve zararlıları	
5	Sera bitkilerinde İnsecta ya ait zararlı türleri tanı, konukçu ve mücadele yöntemleri.	
6	Ara sınav- Sera bitkilerinde Acarina ya ait zararlı türleri tanı, konukçu ve mücadele yöntemleri.	
7	Sera bitkilerinde Nematoda' ya ait zararlı türleri tanı, konukçu ve mücadele yöntemleri.	
8	Asma zararlıları	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
Ö08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
Ö09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	49	49	49	49	49	49	49	49	49	48	489

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BOYA BİTKİLERİ VE DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB211	3	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Boya maddesi içeren bitkilerin tanıtılması ve yetiştiriciliği ile bu bitkilerde bulunan boyar maddelerin elde edilmesi ve bunlardan yararlanılması				
Dersin Amacı		Boya maddesi içeren bitkilerin özelliklerini tanıtmak, bu maddelerin nasıl elde edildiğini ve ne amaçla değerlendirildiğini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Boya bitkilerinin öneminin anlaşılması Boya bitkilerinden nasıl yararlanılacağına bilinmesi				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Karadağ, R. 2007. Doğal Boyamacılık. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Merkez Müdürlüğü, Ankara.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Boya bitkilerinin geçmişten günümüze kullanımı	
2	Boya bitkilerinin dünya ticaretindeki önemi	
3	Dünyada yaygın olarak kullanılan boya bitkileri ve bu bitkilerin özellikleri	
4	Boya maddelerinin elde edilme şekilleri	
5	Boya bitkilerinden elde edilen temel renkler	
6	İçerdiği renge göre boya bitkileri	
7	İçerdiği renge göre boya bitkileri	
8	Ara Sınav	
9	Boya kalitesini etkileyen faktörler	
10	Boyama teknikleri ve boyaların kullanım alanları	
11	Boyamada kullanılan yöntemler	
12	Doğal ve kimyasal mordanlar	
13	Doğrudan boyama yöntemi	
14	Tüp boyama yöntemi	
15	Bitki ve hayvansal lifler	
16	Final Sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	43
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	12	12	12	12	12	12	13	13	13	12	123

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
GEOFİTLER						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB201	3	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Geofitin tanımı ve bitkiler alemindeki yeri, geofitlere ait bir bitkinin yapısı ve kısımları, Türkiye'nin önemli geofit familyaları, geofitlerin ekolojik dağılışları, korunması, hastalıkları, önemi ve kullanım alanları.				
Dersin Amacı		Geofitlerin tanımı, yayılışı, yetiştiriciliği, tıbbi içeriği, korunması ve neslinin kaybolmaması dersin temel amacıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Geofitlerin tanımı ve tarihçesini bilir. Geofitlerin yetiştiriciliğini bilir. Geofitlerin tıbbi amaçlı kullanımını bilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Geofit nedir? Genel özellikleri, ülkemizde geofitlerle ilgili yapılan çalışmaların tarihçesi	
2	Geofitlerin kültürü	
3	Türkiyedeki önemli geofit familyaları	
4	Amaryllidaceae familyasının genel özellikleri, bu familyaya ait cinsler ve türlerle ilgili özellikler	
5	Iridaceae familyasının genel özellikleri	
6	Iridaceae familyasına ait cinsler ve türlerle ilgili özellikler	
7	Liliaceae familyasının genel özellikleri, Ruscus ve Allium cinsleri ile bu cinslere ait türlerin özellikleri	
8	Ara sınav	
9	Urginea, Scilla ve Chionodoxa cinsleri ve bu cinslere ait türlerin özellikleri	
10	Hyacinthus, Belevelia, Lillium cinsleriyle bu cinslere ait türlerin özellikleri	
11	Fritillaria, Tulipa, Colchium cinsleri ve bu cinslere ait türlerin özellikleri	
12	Orchidaceae familyasının genel özellikleri	
13	Primulaceae familyasının genel özellikleri	
14	Ranunculaceae ve Araceae familyalarında geofit özelliği gösteren türler ve özellikleri	
15	Geraniaceae familyasında geofit özelliği gösteren türler ve özellikleri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
Ö01	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
Ö02	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
Ö03	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
Toplam	20	16	16	20	20	16	16	20	20	20	184

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
ORGANİK TARIM						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT247	3	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Organik tarımın tarihçesi; dünya ve ülke ölçeğindeki durumu; konvansiyonel tarımın çevre ve canlı sağlığına olan etkileri; organik tarımın amacı ve hedefleri; organik olarak üretilen tarımsal ürünlerin kontrol ve sertifikasyon işlemleri; organik tarımda gübreleme, ilaçlama, tohum, fide ve fidan				
Dersin Amacı		Organik tarımın amacını, hedeflerini ve özelliklerini kavramış, organik tarımın nasıl yapılacağına ait teknik ve bürokratik koşulları bilen bireyleri yetiştirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Organik tarımın amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olur Organik tarımın çevre ve canlı sağlığı açısından önemini kavrar Organik tarımda kullanılacak gübreler hakkında bilgi sahibi olur Organik tarımı tanıır ve özelliklerini kavrar Organik tarım yapabilmek için gerekli koşullar hakkında bilgi sahibi olur Organik tarımda zararlı ve hastalıkla mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Prof. Dr. Celal ER; Doç. Dr. Dilek BAŞALMA. Organik Tarımdaki Gelişmeler, Nobel Yayın Dağıtım Zengin, M., 2000. Organik Ta		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Organik Tarım tarihçesi ve çevre sorunları	
2	Organik tarımın dünya ve ülke ölçeğindeki durumu	
3	Organik tarımın amacı, hedefleri ve konvansiyonel tarımdan farkı	
4	Türkiye de organik tarım ürünlerinin üretimi	
5	Organik tarıma geçiş nedenleri ve başlama esasları	
6	Organik üretimin amaçları, hedefleri ve ilkeleri	
7	Organik tarımın avantaj ve dezavantajları	
8	Ara sınav	
9	Organik tarım yürütme ve izleme organları, kontrol ve sertifikasyon	
10	Organik ürünlerin işlenmesi, ambalajlanması, etiketlenmesi, depolaması, taşınması ve pazarlanması	
11	Organik tarımda ekim-dikim, tohum, fide ve fidan	
12	Organik tarımda gübreler ve gübreleme	
13	Organik tarımda gübreler ve gübreleme	
14	Organik tarımda mücadele yöntemleri	
15	organik tarımda mücadele yöntemleri	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	41
Ö01	2	3	1	4	2	2	3	4	5	3	29
Ö02	3	3	4	3	5	4	4	3	5	4	38
Ö03	2	4	3	5	5	4	3	3	3	2	34
Ö04	4	3	2	3	2	2	3	4	4	5	32
Ö05	4	3	3	5	2	4	5	4	2	3	35
Ö06	4	5	5	3	3	4	2	2	3	3	34
Toplam	22	26	22	27	24	23	23	24	27	25	243

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
SULAMA YÖNTEMLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT104	3	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Sulamanın tanımı, önemi ve tarihçesi, Türkiye’de toprak ve su kaynakları potansiyeli, toprakların sulanabilirlik durumu, sulama suyunun sağlandığı kaynaklar, toprak-su ve bitki ilişkileri, infiltrasyon, Bitki su tüketimi, sulama sistemlerinin planlama ilkeleri, açık kanalların planlanması, sulama programı ve sulama sistemleri, su dağıtım şekilleri, sulama sularının niteliği ve sınıflandırılması, sulama yöntemleri, drenaj.				
Dersin Amacı		Sulamanın tarımsal üretimdeki öneminden hareketle, yüzey ve basınçlı sulama sistemlerinin tasarımı için gereksinim duyulan temel konular hakkında öğrencilere bilgi sahibi yapmaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sulamanın tarımdaki önemini kavrayabilme Sulama yöntem ve sistemleri arasındaki farklılıkları açıklayabilme Koşullara en uygun sulama yöntemini seçebilme Yüzey ve basınçlı sulama sistemlerinin tasarımı gerçekleştirmek için gerekli olan temel konular hakkında bilgi sahibi olabilme Sulama ve drenaj arasındaki ilişkiyi bir bütün olarak değerlendirebilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Yıldırım, O.2008. Sulama Sistemlerinin Tasarımı. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayın No:1565, Ders Kitabı: 518, An		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	1	40
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Sulamanın tanımı ve önemi, sulamanın yararları, sulamanın tarihçesi, Dünya ve Türkiye’ de sulama	
2	Sulama sistemlerinin işletilmesi yöntemleri	
3	Toprak-bitki-su ilişkileri	
4	Sulama suyu ihtiyacı; bitki su tüketimi, bitki katsayısı, sulama randımanı, etkili yağış	
5	Sulamada uygulanacak sulama suyu miktarı, sulama aralığı, sistem kapasitesi, sulama zamanı planı	
6	Sulama yöntemleri; uygun sulama yönteminin seçilmesi, salma sulama yöntemi, göllendirme sulama	
7	Yağmurlama sulama yöntemi	
8	Ara Sınav	
9	Damla sulama yöntemi	
10	Damla sulama yöntemi	
11	Mini yağmurlama sulama yöntemi, sızdırma sulama yöntemi	
12	Sulama suyu kalitesi	
13	Sulamada drenajın önemi, drenajın tanımı ve yararları	
14	Tarım alanlarında drenaj sorunları, drenaj etütleri	
15	Drenaj yöntemleri; yüzey drenaj yöntemleri, toprakaltı drenaj yöntemleri	
16	Final Sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	45
Ö01	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
Toplam	26	27	26	26	25	25	26	25	26	25	257

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TARIM ÜRÜNLERİNİN MUHAFAZASI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT209	3	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		10	10			
Dersin İçeriği		Bahçe ve sera ürünlerinin büyüme ve gelişmesi ile muhafazası sırasında meydana gelen değişiklikler, ürünlerin solunumu ve solunuma etki eden faktörler, depo faktörleri, standartizasyon, ön soğutma, taşıma ve depolama.				
Dersin Amacı		Bahçe ve sera ürünlerinde muhafazanın önemini benimsetip, muhafaza tekniklerini öğretmek, bahçe ürünlerinde optimum derim zamanını belirleyerek, doğru derim tekniklerini öğretmek, derimden muhafazaya kadar geçen aşamalar konusunda bilgilendirmek, soğutma tekniklerini ve depo faktörlerini öğretmek, depolama sırasında meydana gelen fizyolojik bozulmaları tayin edebilmesini sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Optimum derim zamanının tayini ve doğru derimin şeklini bilir. Derimden sonra bahçe ürünlerinde meydana gelen fiziksel kimyasal ve fizyolojik değişimleri bilir. Depo hastalıklarını bilir ve tanıır. Sera ürünlerinin muhafazası ve pazara hazırlanmasını bilir. Bahçe ürünlerinin muhafazası ve pazara hazırlanmasını bilir. Bahçe ürünlerinin taşınmasını ve lojistik aşamalarını öğrenir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	1	10
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bahçe Ürünlerinde Muhafazanın Önemi ve Yararları	
2	Meyve ve Sebzelerin Büyüme ve Gelişmesinde Meydana Gelen Değişmeler	
3	Meyve ve Sebzelerin Muhafazası Sırasında Meydana Gelen Değişmeler	
4	Solunum, Solunum Klimakteriği, Klimakterik ve Klimakterik Göstermeyen Ürünlerde Solunum Mek	
5	Bahçe Ürünlerinde Solunuma Etki Eden Faktörler	
6	Bahçe Ürünlerinde Standartizasyon	
7	Bahçe Ürünlerinde Standartizasyonun Faydaları	
8	Optimum Derim Zamanının Etkileyen Faktörler	
9	Bahçe Ürünlerinde Derim ve Ürünlere Göre Derimin Yapılması	
10	Derimden Sonra Bahçe Ürünlerinde Meydana Gelen Fizyolojik Bozulmalar	
11	Soğutma Tekniği	
12	Ön Soğutma Teknikleri	
13	Muhafaza Sistemleri (Adi depo, soğutmalı soğuk hava depoları)	
14	Muhafaza Sistemleri (Kontrollü atmosfer, düşük basınç altında muhafaza)	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	28	28	28	28	28	28	29	29	28	28	282

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİ SİSTEMATİĞİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB207	3	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Sınıflandırmanın amacı, önemi, Sınıflandırmanın tarihçesi Modern ve klasik taksonomi Sistematikte önemli şahsiyetler ve eserleri Sınıflandırma için gerekli temel bilgiler, Botanik Nomenklatür Kodu Anahtar ve çeşitleri, anahtar yapımı ve kullanımı Taksonomik kategoriler, sınıflandırma sistemleri Önemli bitki grupları ve ayırt edici özellikleri(Tohum-spor karşılaştırması, döllenme ve hayat devri, plasentasyon tipleri vs.)				
Dersin Amacı		Bitkileri sınıflandırmak ve sınıflandırma prensiplerini öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sınıflandırmanın günlük yaşamımızdaki yerini bilir. Sınıflandırma için temel bilgileri bilir. Sınıflandırmanın gerekliliğini anlayabilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Bitki Sistematığı ders notları		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş ve tarihçe	
2	Genel bitki sistematigi	
3	Modern ve klasik taksonomi	
4	Sınıflandırma için gerekli temel bilgiler	
5	Anahtar çeşitleri ve kullanımı	
6	Taksonomik kategoriler, sınıflandırma sistemleri	
7	Önemli bitki grupları ve ayırt edici özellikleri	
8	Ara sınav	
9	Açık tohumlu bitkiler ve özellikleri	
10	Kapalı tohumlu bitkiler ve özellikleri	
11	Açık tohumlu ve kapalı tohumlu bitkilerin karşılaştırılması	
12	Magnoliopsida'ya ait önemli familyalar	
13	Liliopsida'ya ait önemli familyalar	
14	Magnoliopsida ve Liliopsida familyalarının karşılaştırılması	
15	Magnoliopsida ve Liliopsida familyalarının karşılaştırılması	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Toplam	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİTKİ BİYOKİMYASI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB206	4	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Bitki hücresinde meydana gelen biyokimyasal olaylar, Bitkilerde karbonhidrat, yağ asidi, nükleik asit ve amino asitlerin yapı ve fonksiyonunu ve metabolizmaları				
Dersin Amacı		Biyokimyanın temel ilkelerinin bitkideki biyokimyasal olaylara ve bitki büyüme ve gelişmesine etkisini öğretmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Biyokimyanın temel ilkelerini öğrenir. Bitki büyümesine ve gelişmesine etkisini öğrenebilir. Bitkideki biyokimyasal olayları öğrenebilir.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Biyokimyanın tanımı ve önemi	
2	Hücre organelleri ve fonksiyonları	
3	Biyokimyada suyun önemi	
4	Amino asitler, peptitler, protein kimyası	
5	Bitki hücresinde meydana gelen biyokimyasal olaylar	
6	Bitkilerde karbonhidratların yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları	
7	Bitkilerde yağ asidi ve yağların yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları	
8	Ara sınav	
9	Bitkilerde amino asitlerin yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları	
10	Bitkilerde proteinlerin yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları	
11	Bitkilerde nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonları, metabolizmaları	
12	Bitkilerde sekonder metabolitler ve biyosentezi	
13	Bitkilerde tanenler, müsilajlar ; yapıları, elde edilmesi ve kullanılması	
14	Bitkilerde saponinler ve flavonlar; yapıları, elde edilmesi ve kullanımı	

Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	45
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Toplam	20	20	19	20	20	19	19	19	19	20	195

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
BİTKİ HASTALIKLARI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MSER270	4	4	4	2	2	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		0	0	0	0	
Dersin İçeriği		bitkilerde hastalığa neden olan fungus , bakteri, virus ve diğer hastalık etmenlerinin fenoloji, biyoloji, konukçuları ve mücadele yöntemleri.				
Dersin Amacı		Bitkilerde görülen hastalıkların teşhis ve tedavisinin öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Teşhis ettiği hastalığa uygun mücadele yöntemini bilir Tarımda hastalık ve zararlıları tanıyabilme sebzelerdeki fungal bakteriye viral ve diğer hastalık etmenlerini teşhis edebilir. süs bitkilerindeki hastalıkları teşhis edebilir. tıbbi ve aromatik bitkilerindeki hastalıkları teşhis edebilir. Genel bitki koruma savaşım stratejisini bilir				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bitki korumanın mücadelenin genel esasları	
2	sebzelerde görülen fungal hastalıklar	
3	sebzelerde görülen fungal hastalıklar.	
4	Meyvelerde görülen fungal hastalıklar.	
5	Meyvelerde görülen fungal hastalıklar.	
6	Sebzelerde görülen viral hastalıklar.	
7	Sebzelerde görülen viral hastalıklar.	
8	Ara Sınav	
9	Meyvelerde görülen viral hastalıklar.	
10	Sebzelerde görülen bakteriyel hastalıklar.	
11	sebzelerde görülen bakteriyel hastalıklar.	
12	Meyvelerde görülen bakteriyel hastalıklar.	
13	Meyvelerde görülen bakteriyel hastalıklar.	
14	Süs bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkilerde görülen hastalıklar.	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	280

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
DOĞAL AROMA BİLEŞENLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB204	4	3	3	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Duyusal mekanizma, aroma maddelerinin kimyasal temeli, aroma kaynakları ve gıdalarda kullanımı konularında bilgi sahibidir. Doğada kendiliğinden var olan temel koku, tat ve aroma verici maddelerin duyuşsal veya görsel olarak belirlenmesi. Bu ek olarak aromatik bitkilerin hangi kısımlarının hangi dönemde toplanması gerektiği.				
Dersin Amacı		Bitkilerin varlıklarını devam ettirmek için doğal olarak sentezlemiş oldukları aromaların doğallıklarını bozmadan insanların görsel ve duyuşsal kullanımına sunulması.Aroma kavramı, aroma kimyası, uçucu yağ kimyası, doğal aromaların gıdalarda kullanımı konularında bilgi sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Lezzet ve aroma kavramlarınınbağlantısını duyuşsal özellikler ve tad algısını öğrenir. Uçucu bileşikler(aromatik maddeler) hakkında bilgi sahibi olur. Lezzet maddeleri hakkında bilgi sahibi olur Aromatik hidrokarbonlar hakkında bilgi sahibi olur.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Gıda Aromaları. yazar: A. Bayrak. 2009		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	1	10
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Gıda ve aroma, gıda ve lezzet, tat olgusu, tat ve koku ilişkisi, aroma ve lezzet	
2	Aromaların sınıflandırılması, meyve ve sebze aromalarının oluşumu	
3	Baharat ve kokulu bitkilerde aroma oluşumu	
4	Fermentasyonla aroma oluşumu	
5	Isıl işlem	
6	Uçucu yağ kimyası, terpenler, benzenoitler, azot ve kükürt içerenler	
7	Uçucu yağ elde etme yöntemleri	
8	Arasınay	
9	Bazı uçucu yağların kimyasal bileşimi	
10	Aroma kaynakları	
11	Sentetik aroma maddeleri	
12	Depolama, etiketleme ve güvenlik	
13	Aromaların ve ham materyalin kalite kontrolünde duyu analizi yöntemleri	
14	Duyu analizi uygulaması	
15	Duyu analizi uygulaması	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
GENEL BİTKİ İSLAHI						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT241	4	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		Bitki ıslahının anlamı ve önemi, kendine ve yabancı döllen bitkiler, döllenme biyolojisi ve genetik ilkeleri, sitogenetik ilkeleri, klasik ve moleküler bitki ıslahı teknikleri.				
Dersin Amacı		Bitki ıslahı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilerin aktarımı				
Dersin Öğrenme Çıktıları		bitki ıslahı ve bitki ıslahının başarısının artırılmasında kullanılan biyoteknolojik yöntemler Gen kaynaklarını muhafaza etme yöntemlerini bilir. Islah stratejisini ve ıslahta kullanılan yöntemleri bilir. Bitki türü ve amaca göre hangi ıslah programlarını ve hangi yöntemleri uygulayacağını bilir. Islah programları yapar. Seleksiyon ıslahı melezleme ıslahı ve mutasyon ıslahı yapar. ıslahta kullanılacak biyoteknolojik yöntemleri bilir. Dayanıklılık ıslahı ve anaç ıslahını bilir. Üretici ve tüketicilerin isteklerinin yanında günümüzdeki çevresel baskılardan (kuraklık tuzluluk gibi) kaynaklanan zorunlu değişikliklere göre bitkilerin genetik yapılarını değiştirebilme konularında bilgi ve beceri kazanılacaktır.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Şehirali, S. Ve Özgen M., 2006. Bitki Islahı III. Baskı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1553, Ankara.		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuvar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bitki ıslahının anlamı ve önemi	
2	Çiçek ve döllenme biyolojisi	
3	Apomiksis, partenokarpi ve kısırlıklar	
4	Eşeyssel uyumsuzluk	
5	Poliploidi ıslahı	
6	Mutasyon ıslahı	
7	Moleküler markörle seleksyon (MAS)	
8	Arasınav	
9	Meyve ıslahının özellikleri ve seleksyon	
10	Genel sebze ıslahı ve seleksyon	
11	Seleksyon ıslahı	
12	F1 hibrit çeşit ıslahı	
13	Hibrit çeşitler ve melezleme	
14	Kombinasyon ıslahı	
15	Geriye melezleme	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
GÜBRELER VE GÜBRELEME						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT270	4	4	4	2	2	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
			30			
Dersin İçeriği		Bitki besleme ve bitkilerde bulunan maddeler; bitki gelişimi, bitki besin maddelerinin alınma şekilleri ve bitki besin maddelerinin alınmasını etkileyen etmenler; bitki besin maddeleri ve bitkideki işlevleri ile noksanlık belirtileri; gübreler ve gübreleme teknikleri; gübreler (doğal gübreler, yapay gübreler, yaprak gübreleri, sıvı gübreler).				
Dersin Amacı		Öğrencilere tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliğinde kullanabilecekleri, temel bitki besleme ve gübreleme bilgilerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Gübreleme programı yapmanın temel prensiplerini öğrenmek Çeşitli tıbbi ve aromatik bitkinin gübrenlenmesini öğrenmek Doğal ve yapay gübreleri öğrenmek Gübre uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak Gübre uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Fertigasyon (Sulama ile Birlikte Gübreleme-2009. (Doç. Dr. Ömer Çetin, Yrd.Doç. Dr. İnci Tolay)		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş ve toprakların besin durumu	
2	Besinlerin kaybı ve gübre ham maddeleri	
3	organik gübreler (ahır gübresi)	
4	Organik gübreler (yeşil gübreler)	
5	Kompost, çöp artıklarının değerlendirilmesi	
6	Azotlu Gübreler	
7	Fosforlu gübreler	
8	ara sınav	
9	Potasyumlu gübreler	
10	kalsiyum, magnezyum ve kükürtlü gübreler	
11	Demir, mangan, çinko ve bakırlı gübreler	
12	Yavaş serbestlenen gübreler	
13	Gübreleme metotları	
14	Gübrelemeyi sınırlandıran faktörler	
15	Gübrelemede dikkat edilecek hususlar	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö03	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	40
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö05	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47
Toplam	24	26	26	25	26	26	25	26	26	26	256

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
MESLEKİ UYGULAMA						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB212	4	2	2	0	2	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		1.Ülkemizde ve dünyada kültürü yapılanTıbbi ve aromatik bitkilerin öğrenilmesi 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin içerdikleri etken maddelerin neler olduğunun öğrenilmesi. 3. Ekolojik ve iklimsel olarak uygun olan türlerin ekiminin nasıl yapıldığının kavranılması. 4. Ekilen tıbbi ve aromatik bitkilerin bakım ve gübreleme isteklerinin öğrenilmesi. 5. Bitki hastalıklarından korunma yollarının öğrenilmesi. 6. Hasad işleminde uygulanan yöntemlerin kavranılması.				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özelliklerini öğretmek, bulunduğu iklim şartlarına uygun olarak tıbbi-aromatik bitkilerin ekiminden hasadına kadar geçen tüm olayları teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Ülkemizde ve dünyada kültürü yapılanTıbbi ve aromatik bitkilerin öğrenilmesi Tıbbi ve aromatik bitkilerin içerdikleri etken maddelerin neler olduğunun öğrenilmesi Ekolojik ve iklimsel olarak uygun olan türlerin ekiminin nasıl yapıldığının kavranılması. Bitki hastalıklarından korunma yollarının öğrenilmesi. Ekilen tıbbi ve aromatik bitkilerin bakım ve gübreleme isteklerinin öğrenilmesi				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Tıbbi, Aromatik ve Keyf Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi, Prof. Dr. Hasan BAYDAR		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tarihçesi ve kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilere giriş	
2	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri	
3	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri	
4	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri	
5	Tıbbi ve aromatik bitkilerde bulunan sekonder bileşikler	
6	Tıbbi ve aromatik bitkilerde bulunan sekonder bileşikler	
7	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; Ekim, dikim	
8	Arasınay	
9	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; bakım, gübreleme	
10	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; hastalık ve zararlılarla mücadele	
11	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türleri yetiştirme tekniği	
12	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türleri yetiştirme tekniği	
13	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türleri yetiştirme tekniği	
14	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türleri yetiştirme tekniği	
15	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türleri yetiştirme tekniği	
16	Yarıyıl sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	46
Toplam	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	46

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TARIMSAL PAZARLAMA						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT155	4	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		10			70	
Dersin İçeriği		Pazarlama kavramı, pazarlama yaklaşımları, tüketici teorisi ve talep, üretici teorisi ve arz, arz ve talep, arz ve talebin fiyat esneklikleri, pazarlama türleri ve fiyat oluşumu, tarımsal pazarlamada mamul, tutundurma ve dağıtım faaliyetleri				
Dersin Amacı		Program öğrencilerinin tarımsal pazarlamada karşılaşılan sorunları ve bu sorunlarla ilgili çeşitli çözüm önerileri ve stratejileri geliştirmelerine yönelik bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tarımsal pazarlamada talep ve arz dengesini öğrenir. Tarımsal ürünlerin fiyatlandırılması tutundurulması ve dağıtım kanalları hakkında bilgi sahibi olur Tarımsal pazarlama organizasyonlarını hakkında bilgiye sahip olur Tarımsal ürünlerin pazarlama fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur Genel pazarlama terimleri hakkında bilgi sahibi olur				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Gülten, Ş., 'Tarımsal Pazarlama', 1985, Atatürk Üni. Yayın.		
Ödevler ve Projeler	1		
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Pazarlama kavramı ve pazarlama anlayışları, yaklaşımlar	
2	Pazarlama kavramı ve pazarlama anlayışları, yaklaşımlar	
3	Talep ve tüketim teorisi	
4	Talep ve tüketim teorisi	
5	Arz ve üretim teorisi	
6	Tarımsal ürünlerin pazarlama fonksiyonları	
7	Tarımsal ürünlerin pazarlama fonksiyonları	
8	Ara sınav (vize)	
9	Pazar çeşitleri ve fiyat oluşumu	
10	Pazarlama karması	
11	Dağıtım kanalları	
12	Dağıtım kanalları	
13	Hedef pazar seçimi	
14	Pazar ve pazarlama araştırmaları	
15	Genel değerlendirme	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSİRA		
	P01	P08	Toplam
Ö01	4	5	9
Ö02	3	5	8
Ö03	4	5	9
Ö04	4	5	9
Ö05	4	5	9
Toplam	19	25	44

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERDE BİYOTEKNOLOJİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB214	4	3	3	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
		20	20			
Dersin İçeriği		Biyoteknolojik yöntemler ile geliştirilmiş bitkiler, Genetik olarak değiştirilmiş bitkilerin kullanım olanakları, Türkiye' de biyoteknolojik çalışmaların durumu. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünün tanıtılması Biyoteknolojinin tanımı, tarihçesi ve kronolojisi Tarımsal Biyoteknolojinin kullanım alanları Hayvansal Biyoteknoloji Bitkisel Biyoteknoloji Hücre ve Doku Kültürü Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji Protein Mühendisliği ve Enzimler Rekombinant DNA Teknolojisi.				
Dersin Amacı		Öğrencilere bitki ıslahının son teknolojik gelişmesi olan bitki biyoteknoloji uygulamaları konusunda bilgiler öğretmektir. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Lisans öğrencilerine; biyoteknolojiye ilişkin genel kavramların aktarılması, biyoteknolojinin çeşitli alanlardaki uygulamalarının tanıtılması ve Tarımsal Biyoteknoloji Eğitimi çerçevesinde daha sonra alacakları dersler için temel teşkil edecek ön bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi ve Aromatik bitkilerin mikroçoğaltımı hakkında bilgi sahibi olur. Biyoteknolojiyi tanımlar ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olur kuramsal bilgileri öğrenir. Bitki büyüme düzenleyicileri ve bitki hormonları hakkında bilgi sahibi olur. Bitki doku kültürlerinde organ oluşumunu hakkında bilgi sahibi olur.				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Bitki Biyoteknolojisi ve Genetik Yazar: Kolektif Çeviri Editörü: Meral Yücel , Hüseyin Avni Öktem Editör: Hüseyin Avni Öktem , Mera		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	30
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	1	10
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Biyoteknolojinin genel tanımı	
2	Bitkilerde uygulanan biyoteknolojik yöntemler	
3	In vitro kültür laboratuvar organizasyonu	
4	Bitki besi ortamları	
5	In vitro kültürlerde sterilizasyon	
6	Embryo kültürü	
7	Meristem kültürü	
8	Arasınav	
9	İzolasyon ve inokülasyon	
10	Haploit bitki eldesi ve kullanımı	
12	Somaklonal varyasyon	
13	Bitkilerde kalıtım mekanizması	
14	Bitkilerde gen transferi	
15	Türkiye'de biyoteknolojik çalışmaların durumu	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Toplam	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TOPRAK VERİMLİLİĞİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MBHT228	4	2	2	2	0	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Seçmeli		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
			100			
Dersin İçeriği		Toprak verimliliği ile ilgili Yasalar, Toprak Verimliliğini Belirleyen Çevre Etkenleri, Verimliliği etkileyen toprak özellikleri, Toprak Verimliliğinin Belirlenme Yöntemleri (Saksı Denemeleri, Tarla Denemeleri, Kimyasal Analiz Yöntemleri), İzotoplar, Radyoizotoplar ve Toprak Verimliliği Alanında Kullanılmaları, Toprak Verimliliğinin Korunması ve Sürekliliğinin Sağlanması ile ilgili bilgi.				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı öğrencilerine toprak verimliliğini belirleyen etmenlerin öğretilmesini, toprakların verimliliklerinin artırılması amacıyla yapılacak uygulamalara ait bilgilerin kazandırılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Toprak verimliliği ve Bitki Besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme. Toprak verimliliğini belirleme ve gübreleme konularında bilgi sahibi olabilme Sürdürülebilir tarım için toprak verimliliğini koruma ve/veya artırma yollarını bilebilme Toprak ve diğer doğal kaynakların tanınması planlanması korunması ve sürdürülebilir kullanımı konularında bilgi sahibi olabilme Toprak verimliliğini belirleme yöntemlerini öğrenebilme				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Karaman, M.R., Brohi, A.R., Müftüoğlu, N.M, Öztaş, T., Zengin,M. 2007. Sürdürülebilir Toprak Verimliliği. Koyulhisar Ziraat Odası K		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	-Giriş -Toprak Verimliliği ile ilgili Yasalar	
2	Toprak Verimliliğini Belirleyen Çevre Etkenleri -Işık Enerjisi	
3	İklim Etmenleri *Sıcaklık *Atmosferin Bileşimi	
4	Bitki Gelişme Ortamı Olarak Toprak	
5	Toprak Verimliliğini Etkileyen Özellikler -Tekstür, -Strüktür -Toprak Suyu	
6	Toprak Verimliliğini Etkileyen Diğer Özellikler -Kil Mineralleri, Kolloidler -Porozite	
7	Toprak Verimliliğini Etkileyen Diğer Özellikler -Organik Madde ve Humus, Kolloidler	
8	Ara sınav	
9	Toprak Verimliliğini Etkileyen Diğer Özellikler -Toprak reaksiyonu (pH) -Kireçleme, Kükürtleme	
10	Toprak Verimliliğini Etkileyen Diğer Özellikleri -Toprağın biyolojik özellikleri	
11	Toprakların Bitki Besin Durumu	
12	Toprak Verimliliği ve Gübreler	
13	Toprak Verimliliğinin Belirlenme Yöntemleri,Saksı Denemeleri, Tarla Denemeleri, Kimyasal Analiz Y	
14	İzotoplar, Radyoizotoplar ve Toprak Verimliliği Alanında Kullanılmaları	
15	Toprak Verimliliğinin Korunması ve Sürekliliğinin Sağlanması Yolları	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	PSIRA										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	36
Toplam	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	36

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
UÇUCU VE STABİL YAĞ ÜRETİM TEKNİKLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
MTAB202	4	4	4	2	1	0
Bölüm / Program		BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
			50			
Dersin İçeriği		Uçucu yağları tanımak, özelliklerini bilmek, elde etme yöntemlerini detaylıca kavramak, elde edilen uçucu yağların analiz yöntemlerini bilmek, sabit yağları tanımak, özelliklerini bilmek, elde etme yöntemlerini detaylıca kavramak, elde edilen sabit yağların analiz yöntemlerini bilmek .				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, tıbbi ve aromatik bitkiler programı öğrencilerine uçucu ve stabil yağ üretim tekniklerinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		uçucu yağların özellikleri ekstraksiyon tanımı ekstraksiyon ile ilgili genel bilgiler Ekstraksiyon yöntemleri (çözücülerle ekstraksiyon Sabit yağ nedir Yağ bitkileri Sabit yağ üretim yöntemleri Analiz yöntemleri Kaliteyi belirleyen faktörler. Uçucu yağların tanımı uçucu yağların kullanımı uçucu yağların tarihçesi Ekstraksiyon Öncesi İşlemler Ekstraksiyon Parametreleri Ekstraksiyon sırasında kullanılan çözücünün sahip olması gereken özellikler Ekstraksiyon Sonrası Temel İşlemler				

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi-2009. (Prof. Dr. Hasan BAYDAR)□		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	1	40
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

DERS PLANI		
Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Lipid kimyası: yağ asitlerinin yapıları ve özellikleri, doymuş ve doymamış yağ asitleri, gliserol ve yağ	
2	Lipid kimyası: yağ asitlerinin yapıları ve özellikleri, doymuş ve doymamış yağ asitleri, gliserol ve yağ	
3	Bitkisel yağların beslenmedeki önemi, fitosteroller, kolesterol Terpen ve fitosteroller gibi sabunlaşa	
4	Bitkisel yağların beslenmedeki önemi, fitosteroller, kolesterol Terpen ve fitosteroller gibi sabunlaşa	
5	Ekstraksiyon metodları: organik solventler ile ekstraksiyon	
6	Ekstraksiyon metodları: organik solventler ile ekstraksiyon	
7	Uçucu yağların tanımı ve genel özellikleri	
8	Ara sınav	
9	Destilasyon yöntemleri	
10	Destilasyon yöntemleri	
11	Destilasyon yöntemleri	
12	Destilasyon yöntemleri	
13	Uçucu ve sabit yağların analiz yöntemleri	
14	Uçucu ve sabit yağların analiz yöntemleri	
15	Kaliteyi etkileyen faktörler	
16	Yarıyıl sonu sınavı	
Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi Ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

PSIRA											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	Toplam
Tüm	5	1	3	4	5	3	3	5	5	5	39
Toplam	5	1	3	4	5	3	3	5	5	5	39

Düzenleyen (Prepared by) SAFİYE AŞIKLI	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---	----------------------------	------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.

Ders Kitabı			
Diğer Kaynaklar			
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %
	Ara Sınav	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Ödev	0	0
	Devam	0	0
	Uygulama	0	0
	Proje	0	0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0

	Toplam
Toplam	

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date) 13.03.2026	İmza (Signature)
---------------------------------	--	-------------------------

Bu belge, Üniversitemiz kayıtları esas alınarak ilgili programda yürütülen dersler için girilen ders içeriği verilerine göre internet ortamında düzenlenmiştir. Belge içeriğinin doğruluğu <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden kontrol edilebilir.